

WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO W MEDYCYNIE

I ZASADY OGÓLNE

1. Nauczanie języka łacińskiego w medycynie w IV Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Stanisława Maczka w Katowicach odbywa się na podstawie autorskiego programu nauczania pt. „Język łaciński w medycynie”.
2. Nauczyciel dostosowuje formy i wymagania stawiane uczniom mającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach.
3. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
4. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładne terminy są podawane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) nie są zapowiadane przez nauczyciela. Także ustne odpowiedzi uczniów przeprowadzane są bez wcześniejszej zapowiedzi. Zarówno kartkówki jak i odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (godzin lekcyjnych).
6. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
7. Nauczyciel ocenia i udostępnia uczniom pisemne prace wraz z ustnym uzasadnieniem oceny.

II ZASADY OCENIANIA (PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA)

1. System punktowy ma charakter otwarty, co oznacza, że liczba punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru (roku szkolnego) nie jest ustalona z góry.
2. Punktacji podlegają:
 - Prace pisemne (sprawdziany, testy, itp.) – do 50 pkt. jednorazowo
 - Kartkówki – do 20 pkt. jednorazowo
 - Odpowiedzi ustne - do 10 pkt. jednorazowo
 - Zadania domowe – do 10 pkt. jednorazowo
3. Dodatkowe punkty można otrzymać za:
 - Aktywność na lekcji , referaty, prezentacje, itp. - do 10 pkt. jednorazowo,
 - Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych - do 10 pkt. jednorazowo.
4. Możliwe jest również uzyskanie punktów ujemnych, w sytuacji niezgłoszonego przed lekcją braku przygotowania do zajęć - do – 5 pkt. jednorazowo.
5. Jeżeli uczeń otrzyma za sprawdzianu mniej niż 44 % możliwych do uzyskania punktów, ma prawo do napisania sprawdzianu w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń jest zobowiązany do napisania go w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela, mogąc uzyskać maksymalną liczbę punktów.
7. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w żadnym z dwóch wyznaczonych terminów, otrzymuje wynik 0 pkt. bez możliwości poprawy.
8. W wypadku niezapowiedzianej kartkówki, na której uczeń nie był obecny, o konieczności, sposobie i terminie jej napisania decyduje nauczyciel.

ZASADY WYSTAWIANIA OCEN SEMETRALNYCH (ROCZNYCH)

9. Liczba punktów możliwych do uzyskania jest sumą punktów za składowe wymienione w punkcie 2.
10. Liczba ta może być zwiększona o punkty dodatkowe – punkt 3.
11. Liczba ta będzie zmniejszona o punkty ujemne – punkt 4.
12. Procent zdobytych przez ucznia punktów oblicza się zgodnie ze wzorem:

$$\frac{\text{liczba punktów zdobytych}}{\text{liczba punktów możliwych do zdobycia}} \times 100\%$$

13. Przedziały procentowe dla ocen końcowych:

- 1) 0% — 44% niedostateczny;
- 2) 45% — 59% dopuszczający;
- 3) 60% — 74% dostateczny;
- 4) 75% — 89% dobry;
- 5) 90% — 99% bardzo dobry;
- 6) 100% — celujący.

III ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

1. Liczba punktów możliwych do uzyskania jest sumą punktów za składowe wymienione w pkt. 2.
2. Liczba ta może być zwiększona o punkty dodatkowe, o których mowa w pkt. 3.
3. Liczba ta będzie zmniejszona o punkty ujemne, o których mowa w pkt. 4.
4. Procent zdobytych przez ucznia punktów oblicza się zgodnie ze wzorem:

$$\frac{\text{Liczba pkt zdobytych}}{\text{Liczba pkt możliwych do zdobycia}} \times 100\%$$

5. Przedziały procentowe dla ocen końcowych są zgodne ze Statutem Szkoły.

- 0% – 44% niedostateczny
- 45% – 59% dopuszczający
- 60% – 74% dostateczny
- 75% – 89% dobry
- 90% – 99% bardzo dobry
- 100% i powyżej celujący

14. Ocena końcowa zależy od pracy ucznia w ciągu całego roku, który nie ma możliwości zdawania na ocenę wyższą niż wynika to z ilości uzyskanych punktów, z wyjątkiem sytuacji opisanych w Statucie Szkoły.

15. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe.

16. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczzonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

IV ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

- Kryteria ogólne

Przy ustalaniu oceny z języka łacińskiego brane są pod uwagę:

1. Biegłość w czytaniu tekstu i mianownictwa naukowego.
2. Znajomość słownictwa odpowiedniego do poziomu nauki języka, znajomość odpowiedniej ilości słów i zwrotów anatomicznych.
3. Znajomość form gramatycznych i składni gramatyki w stopniu umożliwiającym tłumaczenie prostych tekstów preparowanych np. diagnoz, recept.
4. Umiejętność analizy zdania (rozpoznawanie form i struktur gramatycznych) i poprawność tłumaczenia.
5. Umiejętność posługiwania się słownikiem i innymi zalecanymi środkami dydaktycznymi.
6. Umiejętność rozwiązywania ćwiczeń gramatyczno-słownikowych.
7. Dostrzeganie etymologii zapożyczeń łacińskich w języku polskim i innych językach nowożytnych.
8. Umiejętność posługiwania się pomocami naukowymi.
9. Dostrzeganie korelacji różnych przedmiotów szkolnych (dziedzin wiedzy) z językiem łacińskim w medycynie.

- Kryteria szczegółowe

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą,
 - notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji, nie przynosi zeszytu przedmiotowego i nie posiada elementarnej wiedzy z przedmiotu.
2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pamięciowo słownictwo w niewielkim zakresie wobec stawianych wymagań,
 - opanował elementarne struktury gramatyczne, niezbędne dla dalszej nauki,
 - dokonuje samodzielnie analizy prostych zdań,
 - potrafi korzystać tylko ze słownika preparowanego.
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - zna podstawowy zakres wymaganego słownictwa,
 - opanował proste struktury gramatyczne,
 - naprowadzany pytaniami pomocniczymi nauczyciela tłumaczy poprawnie nieskomplikowane teksty,
 - potrafi korzystać tylko ze słownika preparowanego,
 - czyta tekst jedynie za nauczycielem.
4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował słownictwo i większość struktur gramatycznych,
 - samodzielnie dokonuje analizy prostego nowego tekstu i potrafi uchwycić sens rzeczowy zdania (z niewielkim wsparciem pytań pomocniczych nauczyciela),
 - w sposób właściwy posługuje się słownikiem,

- redaguje poprawnie złożone nazwy anatomiczne, diagnozy lekarskie wykorzystując zdobytą w szkole wiedzę,
- rozumie związek z antykiem grecko-rzymskim różnych dyscyplin poznawanych w szkole (np. pojęcia tych dziedzin),
- czyta poprawnie,
- wykazuje zainteresowanie i aktywność na lekcjach.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował słownictwo i struktury gramatyczne,
- samodzielnie tłumaczy nowy tekst,
- wykazuje się umiejętnością przekładu z łaciny na język polski i odwrotnie – sprawnie posługuje się słownikiem,
- formułuje wypowiedź ustną zgodnie z zasadami poprawności językowej,
- samodzielnie redaguje treść recepty, wielocłonową nazwę anatomiczną, w pełni wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i na drodze własnych poszukiwań,
- umie wykorzystać wiedzę zdobytą na lekcjach języka łacińskiego przy rozwiązywaniu różnych zadań w innych dziedzinach szkolnych,
- aktywnie uczestniczy w pracy lekcyjnej, wykazując zainteresowanie językiem łacińskim.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania niezbędne do oceny bardzo dobrej,
- samodzielnie pracuje, wykraczając poza program szkolny, np. w ramach zajęć pozalekcyjnych (kółko przedmiotowe, udział w konkursach).

V WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE

1. Uczeń ma obowiązek posiadać i przynosić na zajęcia zeszyt przedmiotowy i materiały udostępnione przez nauczyciela (teksty, wydrukowane zadania, itp.)
2. Jeśli uczeń opuści sprawdzian, nauczyciel ma prawo sprawdzić poziom jego wiadomości i umiejętności na najbliższej lekcji w formie pisemnej lub ustnej.
4. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
5. Uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania się do lekcji z bieżącego zakresu materiału (w ciągu semestru) z zachowaniem następujących zasad:
 - nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji,
 - zasada ta nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów wiadomości, kartkówek, powtórek oraz prac domowych.

mgr Martyna Lubczyk