

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Zasady ogólne.

Na wszystkich przedmiotach prowadzonych przeze mnie mają miejsce następujące formy sprawdzania wiadomości : kartkówka z ostatnich dwóch lekcji, zawsze zapowiedziana, sprawdzian w formie testu lub wypracowania z większej partii materiału, zapowiedziany, odpowiedź ustna z ostatnich dwóch lekcji. Możliwe są też zadania domowe, sprawdzane na lekcji. Uczniowie mają prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które działa we wszystkich kwestiach z wyjątkiem prac pisemnych.

2. Zasady oceniania.

Sprawdziany z większej partii materiału są oceniane zgodnie z ustalonymi w WSO procentami, kartkówki podobnie, chyba że są z niewielkiej ilości materiału. Odpowiedź ustną uczeń rozpoczyna od oceny celującej. W trakcie odpowiedzi jest informowany o ewentualnych obniżeniach oceny.

3. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.

Na przedmiotach prowadzonych przeze mnie wyższa ocena śródroczna lub końcoworoczna zaczyna się od końcówki 55 np. średnia ocen 4.55 to piątka na semestr lub koniec roku.

4. Zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny.

Ocena dopuszczająca – uczeń pamięta podstawowe zjawiska socjologiczne i historyczne, nie potrafi jednak podać wszystkich przyczyn oraz w pełni wyjaśnić tych zjawisk. Nie umie w pełni wiązać zjawisk ze sobą. Orientuje się częściowo na mapie.

Ocena dostateczna – uczeń pamięta podstawowe zjawiska socjologiczne i historyczne, w prosty sposób potrafi podać przyczyny, wyjaśniać powyższe zjawiska, a także częściowo orientuje się na mapie.

Ocena dobra – Uczeń pamięta większość zjawisk socjologicznych i historycznych, umie podawać ich przyczyny, wiązać je logicznie z wydarzeniami. Dobrze orientuje się na mapie, częściowo potrafi rozwiązywać zadania na podstawie schematów i źródeł.

Ocena bardzo dobra - Uczeń pamięta większość zjawisk socjologicznych i historycznych, umie wiązać je ze sobą, umie wyjaśniać i wiązać ich przyczyny. Umie dokładnie wyjaśniać powyższe zjawiska. Swobodnie korzysta z mapy, potrafi rozwiązywać zadania na podstawie schematów i źródeł.

Ocena celująca – Uczeń swobodnie wyjaśnia i wiąże ze sobą zjawiska socjologiczne i historyczne oraz ich przyczyny i skutki określone przez podstawę programową. Swobodnie korzysta z mapy, potrafi rozwiązywać zadania na podstawie schematów i źródeł. Przedstawia prezentacje lekcji zgodne z podstawą programową.