

ALDONA MIKSA

WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ SYSTEM OCENIANIA Z FILOZOFII

I. ZASADY OGÓLNE

1) Nauczanie filozofii w IV Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Stanisława Maczka w Katowicach odbywa się na podstawie zatwierdzonego do realizacji w szkole ponadpodstawowej programu *Filozofia. Zakres podstawowy*.

Autor: Maria Łojek-Kurzętkowska.

Program został częściowo zmodyfikowany (uzupełniony nowymi treściami kształcenia, metodami dydaktycznymi, w tym uwzględniającymi metody pracy zdalnej).

Modyfikacja: Aldona Miksa.

Opiera się on na Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. Uwzględnia wszystkie wymieniane w podstawie programowej cele kształcenia ogólnego (wymagania ogólne) i treści nauczania (wymagania szczegółowe).

2) Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.

3) Nauczyciel dostosowuje formy i wymagania stawiane uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

4) Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładne terminy są podawane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

5) Kartkówki, ustne odpowiedzi nie są zapowiadane przez nauczyciela (obejmująca tematyka-trzy ostatnie tematy lecyjne).

6) Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.

7) Nauczyciel ocenia i udostępnia uczniom pisemne prace wraz z ustnym uzasadnieniem oceny.

II. ZASADY OCENIANIA

Na zajęciach z filozofii obowiązuje zeszyt, nie jest wymagany podręcznik.

Ocenie podlegają:

- a) **Aktywne uczestniczenie w lekcji;**
- b) **Wypowiedzi ustne;**
- c) **Wypowiedzi pisemne;**
- d) **Przygotowanie materiałów do lekcji;**
- e) **Przygotowanie argumentów do dyskusji;**
- f) **Prowadzenie zeszytu;**
- g) **Prace domowe;**
- h) **Prezentacje, referaty, projekty;**
- i) **Prace dodatkowe/ Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych**

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji:

- Brak zadań domowych, brak wiedzy
- Brak zeszytu(niekompletność notatek)
- Niedostateczne wywiązywanie się z zadań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji: na początku zajęć, przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego/jedno na semestr

(trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, pięć plusów ocenę celującą, natomiast trzy „minusy”- ocenę niedostateczną).

1. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma prawo do napisania sprawdzianu w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Wynik poprawionego sprawdzianu pisanego w drugim terminie anuluje otrzymaną ocenę w pierwszym terminie.
2. W przypadku nieobecności ucznia na pisemnej formie sprawdzania wiedzy nauczyciel wpisuje do dziennika zapis „nb”(nieobecność). Uczeń jest zobowiązany do napisania go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela z możliwością uzyskania najwyższej oceny.
3. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w żadnym z wyznaczonych terminów lub jeżeli nieobecność ucznia na pierwszym terminie sprawdzianu jest nieusprawiedliwiona, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Odstąpienie od tej zasady jest możliwe tylko w przypadkach losowych, po bezpośrednim kontakcie z rodzicami ucznia.
4. Ocen z kartkówek uczeń nie poprawia (dopuszcza się odstąpienie od tej zasady uwzględniając zaistniałe sytuacje, wcześniejsze uzgodnienia z klasą).
5. Sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe.

III. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

1. Ocena końcowa ucznia zależy od jego pracy w ciągu całego roku szkolnego. Nauczyciel może podwyższyć ocenę uczniowi, jeżeli uzna to za uzasadnione.

2. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

a) stopień celujący — 6;

b) stopień bardzo dobry — 5;

c) stopień dobry — 4;

d) stopień dostateczny — 3;

e) stopień dopuszczający — 2;

f) stopień niedostateczny — 1.

Za pozytywne oceny bieżące oraz klasyfikacyjne uznaje się wszystkie wyżej wymienione oceny z wyjątkiem oceny niedostatecznej.

3. Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaków + i –.

4. W przypadku prac ocenianych w skali punktowej (sprawdziany, kartkówki....) stosuje się następujące przeliczenia punktów na ocenę:

0% — 44% niedostateczny;

45% — 59% dopuszczający;

60% — 74% dostateczny;

75% — 89% dobry;

90% — 99% bardzo dobry;

100% — celujący.

5. Ocena śródroczna, końcoworoczna- przyjęto następujące przedziały ocen:

1,75 i poniżej ocena niedostateczna

1,76-2,75 ocena dopuszczająca

2,76-3,75 ocena dostateczna

3,76-4,75- ocena dobra

4,76-5,75 ocena bardzo dobra

5,76 i powyżej ocena celująca

6. Ocena końcowa ucznia zależy od jego pracy w ciągu całego/semestru/roku.

Zasady oceniania z przedmiotu –Filozofia są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania-rozdział 13 Statutu szkoły.

7. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

IV. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Metody sprawdzania osiągnięć obejmują:

- a) prace kontrolne mające na celu sprawdzanie stopnia opanowania wiadomości: karty pracy, testy, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi;
 - b) prace klasowe oraz zadania domowe służące sprawdzeniu stopnia rozumienia i krytycznej analizy zagadnienia filozoficznego: esej argumentacyjny, analiza materiałów źródłowych, ćwiczenia;
 - c) obserwację ucznia służącą ocenie aktywności, opanowania zasad argumentacji i dyskusji oraz wykorzystania wiadomości i terminologii filozoficznej: dyskusja, debata, praca zespołowa;
 - d) prezentacje, referaty i projekty służące sprawdzeniu zaangażowania uczniów i stopnia zrozumienia nabytych wiadomości i umiejętności.
- Możliwość zastosowania metod sprawdzania osiągnięć w trybie pracy zdalnej, stacjonarnej.

Ocena celująca

Uczeń:

- stosuje adekwatną i poprawną terminologię filozoficzną,
- prezentuje poznane kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,
- rekonstruuje i wyjaśnia argumentację zawartą w materiałach źródłowych,
- pracuje z zaangażowaniem podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu,
- podejmuje samodzielną krytykę stanowisk filozoficznych,
- określa i broni własnego stanowiska w odniesieniu do poznanych wiadomości,
- poprawnie formułuje argumentację i nie popełnia błędów logicznych,
- uczestniczy w dodatkowych inicjatywach: konkursach, olimpiadach, warsztatach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- stosuje poprawną terminologię filozoficzną,
- prezentuje poznane kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,
- rekonstruuje argumentację zawartą w materiałach źródłowych,
- pracuje z zaangażowaniem podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu,
- prezentuje krytyczne uwagi oraz stawia trafne pytania do materiałów źródłowych,
- określa i broni własnego stanowiska w odniesieniu do poznanych wiadomości,
- poprawnie formułuje argumentację i nie popełnia błędów logicznych.

Ocena dobra**Uczeń:**

- zna terminologię filozoficzną i stosuje niektóre pojęcia,
- odwołuje się do poznanych kierunków, postaci i stanowisk filozoficznych,
- rekonstruuje argumentację zawartą w materiałach źródłowych,
- pracuje aktywnie podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu,
- stawia pytania do materiałów źródłowych,
- określa własne stanowisko w odniesieniu do poznanych wiadomości,
- formułuje argumentację i popełnia nieliczne błędy logiczne.

Ocena dostateczna:**Uczeń:**

- zna terminologię filozoficzną,
- rozpoznaje kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,
- rozpoznaje stanowiska filozoficzne w materiałach źródłowych,
- pracuje podczas zajęć i wykonuje zadania domowe,
- stawia pytania do materiałów źródłowych,
- nie popełnia znacznych błędów logicznych podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Ocena dopuszczająca:**Uczeń:**

- zna podstawowe pojęcia filozoficzne i logiczne,
- rozpoznaje najważniejsze kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,
- rekonstruuje główne tezy zawarte w materiałach źródłowych,
- pracuje podczas zajęć (niekiedy w asyście nauczyciela) i wykonuje zadania domowe.

Ocena niedostateczna: uczeń nie spełnia warunków przewidzianych na ocenę dopuszczającą:

- nie zna podstawowych pojęć filozoficznych i logicznych,
- nie rozpoznaje najważniejszych kierunków, postaci i stanowisk filozoficznych,
- w większości rekonstruuje główne tezy zawarte w materiałach źródłowych,
- pracuje podczas zajęć (w większości w asyście nauczyciela)
- nie wykonuje zadań domowych.