

ALDONA MIKSA

## WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI

### I. ZASADY OGÓLNE

1) Nauczanie etyki w IV Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Stanisława Maczka w Katowicach odbywa się na podstawie zatwierdzonego do realizacji w szkole ponadpodstawowej programu *Etyka. Program nauczania dla szkół ponadpodstawowych (liceum i technikum)*

Autor: Paweł Kołodziński

**Program został częściowo zmodyfikowany (uzupełniony nowymi treściami kształcenia, metodami dydaktycznymi, w tym uwzględniającymi metody pracy zdalnej).**

**Modyfikacja: Aldona Miksa.**

Opiera się on na Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 roku z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych uczniów współczesnej szkoły średniej. Uwzględnia wszystkie wymieniane w podstawie programowej cele kształcenia ogólnego (wymagania ogólne) i treści nauczania (wymagania szczegółowe).

2) Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.

3) Nauczyciel dostosowuje formy i wymagania stawiane uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

4) Zakres dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz ich dokładne terminy są podawane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

5) Krótsze wypowiedzi pisemne oraz ustne odpowiedzi nie są zapowiadane przez nauczyciela (obejmująca tematyka- trzy ostatnie tematy lekcyjne).

6) Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.

7) Nauczyciel ocenia i udostępnia uczniom pisemne prace wraz z ustnym uzasadnieniem oceny.

## **II. ZASADY OCENIANIA**

**Na zajęcia z etyki obowiązuje zeszyt, nie jest wymagany podręcznik.**

**Ocenie podlegają:**

- **Aktywne uczestniczenie w lekcji;**
- **Wypowiedzi ustne;**
- **Wypowiedzi pisemne;**
- **Przygotowanie materiałów do lekcji;**
- **Przygotowanie argumentów do dyskusji;**
- **Prowadzenie zeszytu;**
- **Prace domowe;**
- **Prezentacje, referaty, projekty;**
- **Prace dodatkowe/ Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych**

**Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji:**

- **Brak zadań domowych, brak wiedzy**
- **Brak zeszytu(niekompletność notatek)**
- **Niedostateczne wywiązywanie się z zadań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela**

**Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji: na początku zajęć, przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego/jedno na semestr**

**(trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, pięć plusów ocenę celującą, natomiast trzy „minusy”- ocenę niedostateczną).**

1. Jeżeli uczeń otrzyma z wypowiedzi pisemnej ocenę niedostateczną, ma prawo do jej poprawy w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Wynik poprawionej pracy w drugim terminie anuluje otrzymaną ocenę w pierwszym terminie.
2. W przypadku nieobecności ucznia na pisemnej formie sprawdzania wiedzy, nauczyciel wpisuje do dziennika zapis „nb”(nieobecność). Uczeń jest zobowiązany do napisania go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela z możliwością uzyskania najwyższej oceny.
3. Jeżeli uczeń nie napisze pracy w żadnym z wyznaczonych terminów lub jeżeli nieobecność ucznia na pierwszym terminie jest nieusprawiedliwiona, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Odstąpienie od tej zasady jest możliwe tylko w przypadkach losowych, po bezpośrednim kontakcie z rodzicami ucznia.
4. Wypowiedzi pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe.

### **III. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

1. Ocena końcowa ucznia zależy od jego pracy w ciągu całego roku szkolnego. Nauczyciel może podwyższyć ocenę uczniowi, jeżeli uzna to za uzasadnione.

2. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

- 1) stopień celujący — 6;
- 2) stopień bardzo dobry — 5;
- 3) stopień dobry — 4;
- 4) stopień dostateczny — 3;
- 5) stopień dopuszczający — 2;
- 6) stopień niedostateczny — 1.

Za pozytywne oceny bieżące oraz klasyfikacyjne uznaje się wszystkie wyżej wymienione oceny z wyjątkiem oceny niedostatecznej.

3. Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaków + i - .

4. W przypadku prac ocenianych w skali punktowej stosuje się następujące przeliczenia punktów na ocenę:

- 1) 0% — 44% niedostateczny;
- 2) 45% — 59% dopuszczający;
- 3) 60% — 74% dostateczny;
- 4) 75% — 89% dobry;
- 5) 90% — 99% bardzo dobry;
- 6) 100% — celujący.

**5. Ocena śródroczna, końcoworoczna- przyjęto następujące przedziały ocen:**

1,75 i poniżej ocena niedostateczna

1,76-2,75 ocena dopuszczająca

2,76-3,75 ocena dostateczna

3,76-4,75- ocena dobra

4,76-5,75 ocena bardzo dobra

5,76 i powyżej ocena celująca

6. Ocena końcowa ucznia zależy od jego pracy w ciągu całego/semestru/roku.

Zasady oceniania z przedmiotu –Etyka są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania-  
rozdział 13 Statutu szkoły.

7. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

#### **IV. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE**

Metody sprawdzania osiągnięć obejmują:

- a) prace kontrolne: karty pracy, odpowiedzi, zadania domowe, ćwiczenia
- b) prezentacje, referaty i projekty służące sprawdzeniu zaangażowania uczniów i stopniu zrozumienia nabytych wiadomości i umiejętności

Ponadto:

- sprawność uczniów w opisywaniu i ocenie rzeczywistości,
- znajomość pojęć i teorii etycznych,
- umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich założeń i poglądów moralnych.

Istotnym elementem jest ocena prac pisemnych: analiza tekstów, esejów i rozprawek. Przy ocenianiu tych prac, a także wypowiedzi ustnych, należy uwzględniać następujące aspekty:

- precyzję i jasność wypowiedzi,
- poprawność językową,
- znajomość pojęć i adekwatność ich stosowania,
- stosowaną argumentację.

Ważnym elementem podlegającym ocenianiu jest umiejętność dostrzegania etycznego wymiaru rzeczywistości: charakteryzowania wartości i ich hierarchii, moralnej winy i zasługi. Wskazane jest pozytywne ocenianie zaangażowania w etyczną analizę wydarzeń współczesnych.

Należy poddawać ocenie również aktywność na zajęciach. Proces oceniania powinien być zawsze dostosowany do sytuacji i rozpoznanych specyficznych potrzeb edukacyjnych ucznia.

Możliwość zastosowania metod sprawdzania osiągnięć w trybie pracy zdalnej, stacjonarnej.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który uzupełnia swoją wiedzę na temat etyki o dodatkowe lektury. Angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane problemy natury etycznej. Chętnie uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Ponadto przyswoił podawaną na zajęciach wiedzę w stopniu bardzo dobrym i potrafi ją twórczo wykorzystywać na potrzeby analizy konkretnych problemów etycznych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące. Chętnie bierze udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygania problemów etycznych.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który fragmentarycznie opanował omawiany materiał. Nie wykazuje ponadto aktywności na lekcji, a w dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który tylko biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował wystarczająco omawianych zagadnień, a wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami oraz nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej.