

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA SOCJOLOGIA PRZESTRZENI

Lekcje socjologii przestrzeni mają na celu rozwój świadomości ucznia w aspekcie elementów tworzących przestrzeń:

- zapoznanie się z metodyką pracy oraz fachową terminologią właściwą dla przedmiotu,
- zapoznanie z metodami analitycznymi, wytycznymi wizerunkowymi i projektowymi,
- uwrażliwienie na piękno miejsca,
- uświadomienie i uwrażliwienie na estetykę wykonywania pracy,
- umiejętność pracy w zespole,
- uświadomienie jak ważna jest systematyczna praca.

### Ocenianie:

- zaangażowanie do pracy na lekcji,
- systematyczna praca i terminowość oddania prac,
- wykonanie pracy zgodnie z tematyką lekcji zadaną przez nauczyciela,
- umiejętność omówienia, zaprezentowania pracy,
- przygotowanie się do lekcji,
- umiejętność posługiwania się wiedzą pozyskaną we wcześniejszych etapach kształcenia jak i na innych przedmiotach pokrewnych dziedzin nauki,
- uczeń podpisuje każdą pracę oraz podaje temat,
- Brak pracy na lekcji spowodowana nieobecnością ucznia w szkole związana jest z odnotowaniem jego pracy jako nb (nieobecny). Oznacza to, że uczeń w terminie nie dłuższym niż 14 dni od pojawiania się w szkole na zajęciach lekcyjnych zgłasza nauczycielowi nadrobioną pracę, zaległości. W przypadku nieoddania pracy w w/w terminie w miejscu nb uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- W przypadku absencji ucznia tylko i wyłącznie na tymże przedmiocie i uczestniczenie w pozostałych innych lekcjach w przypadku nie zgłoszenia nauczycielowi tego faktu przez ucznia czy jego rodzica nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną za:
  - brak doniesienia pracy w wyznaczonym terminie,
  - niewykonania zadania domowego

### Zasady pracy na lekcji:

- uczeń wykazuje się umiejętnością pracy w ciszy i umiejętnie posługuje się narzędziami do pracy,
- uczeń wykonuje polecenia nauczyciela i reaguje na uwagi krytyczne,
- na zajęciach lekcyjnych uczeń nie korzysta z urządzeń elektronicznych,
- uczeń pracuje systematycznie i dba o terminowe oddawanie prac,
- uczeń stosuje się do zasad BHP,
- nauczyciel może wystawić uczniowi dodatkową ocenę **pozytywną** za przyniesienie dodatkowych materiałów, wyróżniającą się pracę na lekcji lub **negatywną** za brak przygotowania się do lekcji lub dezorganizowanie pracy na lekcji.

Jedną z podstawowych zasad nauczanego przedmiotu jest systematyczne wykonywanie zadań domowych, a także systematyczna praca na lekcji. Zadania domowe dotyczą wykonania pracy projektowej na zadany temat zgodnie z wytycznymi podanymi przez nauczyciela. Każde z zadań oceniane jest w skali 1-6 (niedostateczny - celujący). Praca na lekcji przed jej rozpoczęciem jest omówiona a uczniowie zostają poinformowani o wadze, w jakiej otrzymają ocenę.

## **Oceny i wagi:**

**Waga 1-** zadanie domowe, aktywność, praca na lekcji

**Waga 2** - kartkówka, odpowiedź ustna, praca na lekcji o większym stopniu trudności,

**Waga 3** – projekt, przygotowanie wystawy / gazetki, praca na lekcji o wyraźnym zaangażowaniu ucznia w wykonanie pracy,

**Waga 4** - sprawdzian, reprezentowanie szkoły poprzez udział w konkursie, projekt

### **niedostateczny (1,0)**

Uczeń nie pracował systematycznie, na zajęcia lekcyjne przychodził nieprzygotowany. Na lekcji, jeśli pracował to niechętnie. Prace, które wykonywał nie były staranne i estetyczne. Uczeń nie wykazywał chęci do pracy, współpracy z kolegami.

### **dopuszczający (2,0)**

Przyswojenie przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania dla przedmiotu plastyka stanowi podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej. Uczeń potrafi samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela wykonać zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy. Prace wykonuje z minimalnym zaangażowaniem. Prace oddaje w terminie. Uczeń ma wyraźne braki w omawianych wiadomościach.

### **dostateczny (3,0)**

Uczeń opanował materiał w stopniu średnim, ma braki w wiadomościach, lecz orientuje się w omawianych zagadnieniach. Uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. Do pracy na lekcji zwykle jest przygotowany. Umiejętnie posługuje się narzędziami niezbędnymi do wykonywania pracy plastycznej. Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela.

### **dobry (4,0)**

Uczeń umiejętnie w pracy praktycznej stosuje wiedzę teoretyczną, jest aktywny i potrafi pracować samodzielnie. Nie ma trudności w wykonywaniu pracy na lekcji. Przeważnie jest przygotowany i w miarę możliwości pracuje systematycznie. Dbą o estetykę wykonywania pracy. Uczeń zawsze wykonuje polecenia nauczyciela. Jest chętny do pracy indywidualnej jak i zespołowej.

### **bardzo dobry (5,0)**

Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji, chętnie pomaga innym i aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych. Prace oddaje w obowiązujących terminach. Wiedzę opanował na poziomie bardzo dobrym i nie ma trudności z wykonywaniem prac plastycznych. Jest chętny do pracy i współpracy z kolegami. Uczeń chętnie bierze udział w dyskusjach, jest ciekawy nowych rozwiązań. Uczeń umiejętnie posługuje się fachową terminologią. Wykonuje gazetki i dekoracje szkolne.

### **celujący (6,0)**

Uczeń wyraźnie wyróżnia się na tle klasy. Jest zawsze przygotowany do lekcji, chętnie wykonuje prace dodatkowe. Wiadomości omawiane na zajęciach lekcyjnych opanował na poziomie, co najmniej bardzo dobrym i chętnie uzupełnia te wiadomości o dodatkowe informacje. Chętnie zabiera głos w dyskusji na tle klasy. Potrafi pracować w zespole. Jest koleżeński i chętny do współpracy. Chętnie wykonuje dodatkowe prace m.in. gazetki szkolne, dekoracje szkolne oraz bierze udział w konkursach reprezentując szkołę. Uczeń wykazuje się dużą wrażliwością estetyczną, umiejętnościami plastycznymi oraz wiedzą teoretyczną, którą znakomicie łączy z pracą praktyczną.