

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA RYSUNEK ARCHITEKTONICZNY

Lekcje rysunku architektonicznego mają na celu rozwój artystyczne świadomości ucznia, eksponowanie możliwości talentu w posługiwaniu się sztukami wizualnymi,

- zapoznanie się z fachową terminologią stosowaną w sztuce i architekturze, sztukach plastycznych itp.
- wykorzystywanie różnych technik plastycznych oraz narzędzi,
- uwrażliwienie na piękno kultury, architektury i sztuki minionych pokoleń,
- uświadomienie i uwrażliwienie na estetykę wykonywania pracy,
- umiejętność pracy w zespole,
- uświadomienie jak ważna jest systematyczna praca.

Ocenianie:

- zaangażowanie do pracy na lekcji,
- systematyczna praca i terminowość oddania prac,
- wykonanie pracy zgodnie z tematyką lekcji zadaną przez nauczyciela,
- umiejętność omówienia, zaprezentowania pracy,
- przygotowanie się do lekcji,
- umiejętne posługiwanie się wiedzą pozyskaną we wcześniejszych etapach kształcenia jak i na innych przedmiotach pokrewnych dziedzin nauki,
- uczeń podpisuje każdą pracę zgodnie z przekazaną na pierwszych zajęciach tabelką
- Brak pracy na lekcji spowodowana nieobecnością ucznia w szkole związana jest z odnotowaniem jego pracy jako nb (nieobecny). Oznacza to, że uczeń w terminie nie dłuższym niż 14 dni od pojawiania się w szkole na zajęciach lekcyjnych zgłasza nauczycielowi nadrobioną pracę, zaległości. W przypadku nieoddania pracy w w/w terminie w miejscu nb uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- W przypadku absencji ucznia tylko i wyłącznie na tymże przedmiocie i uczestniczenie w pozostałych innych lekcjach w przypadku niezgłoszenia nauczycielowi tego faktu przez ucznia czy jego rodzica nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną za:
 - brak doniesienia pracy w wyznaczonym terminie,
 - niewykonania zadania domowego

Zasady pracy na lekcji:

- uczeń wykazuje się umiejętnością pracy w ciszy i umiejętnie posługuje się narzędziami do pracy,
- uczeń wykonuje polecenia nauczyciela i reaguje na uwagi krytyczne,
- na zajęciach lekcyjnych uczeń nie korzysta z urządzeń elektronicznych,
- uczeń pracuje systematycznie i dba o terminowe oddawanie prac,
- uczeń stosuje się do zasad BHP
- nauczyciel może wystawić uczniowi dodatkową ocenę **pozytywną** za przyniesienie dodatkowych materiałów, wyróżniającą się pracę na lekcji lub **negatywną** za brak przygotowania się do lekcji lub dezorganizowanie pracy na lekcji.

Jedną z podstawowych zasad nauczanego przedmiotu jest systematyczne wykonywanie zadań domowych, a także systematyczna praca na lekcji. Zadania domowe dotyczą wykonania szkicu (15-20 min.) na zadany temat, w zadanym temacie oraz technice. Każde z zadań oceniane jest w skali 1-6 (niedostateczny - celujący). Suma 4 ocen oraz średniej z nich stanowi jedną ocenę w wadze 4. Praca na lekcji przed jej rozpoczęciem jest omówiona a uczniowie zostają poinformowani o wadze w jakiej otrzymają ocenę.

Oceny i wagi:

Waga 1- zadanie domowe, aktywność, przygotowanie arkusza pracy (tabelki)

Waga 2 - praca na lekcji, projekt, odpowiedź ustna,

Waga 3 - projekt o większym stopniu trudności, kartkówka

Waga 4 - projekt o większym stopniu trudności,

Waga 5 - projekt o większym stopniu trudności, sprawdzian, reprezentowanie szkoły poprzez udział w konkursie, projekt kompletny (wszystkie etapy projektu)

niedostateczny (1,0)

Uczeń nie pracował systematycznie, na zajęcia lekcyjne przychodził nieprzygotowany. Na lekcji, jeśli pracował to niechętnie. Prace, które wykonywał nie były staranne i estetyczne. Uczeń nie wykazywał chęci do pracy, współpracy z kolegami.

dopuszczający (2,0)

Przyswojenie przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności stanowi podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej. Uczeń potrafi samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia realizowane na zajęciach lekcyjnych. Samodzielnie wykonuje pracę o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy. Prace wykonuje z minimalnym zaangażowaniem. Prace oddaje w terminie, lecz zdarza się, że nie wykonuje prac. Uczeń ma wyraźne braki w omawianych wiadomościach.

dostateczny (3,0)

uczeń opanował materiał w stopniu średnim, ma braki w wiadomościach, lecz orientuje się w omawianych zagadnieniach. Uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. Do pracy na lekcji zwykle jest przygotowany. Umiejętnie posługuje się narzędziami niezbędnymi do wykonywania pracy na lekcji. Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela.

dobry (4,0)

uczeń umiejętnie w pracy na lekcji stosuje wiedzę teoretyczną, jest aktywny i potrafi pracować samodzielnie. Nie ma trudności w wykonywaniu pracy na lekcji. Przeważnie jest przygotowany i w miarę możliwości pracuje systematycznie. Dbą o estetykę wykonywania pracy. Uczeń zawsze wykonuje polecenia nauczyciela. Jest chętny do pracy indywidualnej jak i zespołowej.

bardzo dobry (5,0)

uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji, chętnie pomaga innym i aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych. Prace oddaje w obowiązujących terminach. Wiedzę opanował na poziomie bardzo dobrym i nie ma trudności z wykonywaniem prac plastycznych. Jest chętny do pracy i współpracy z kolegami. Uczeń chętnie bierze udział w dyskusjach, jest ciekawy nowych rozwiązań. Uczeń umiejętnie posługuje się fachową terminologią. Wszystkie prace wykonuje z dużym zaangażowaniem. Jest ambitny.

celujący (6,0)

Uczeń wyraźnie wyróżnia się na tle klasy. Jest zawsze przygotowany do lekcji, chętnie wykonuje prace dodatkowe. Wiadomości omawiane na zajęciach lekcyjnych opanował na poziomie co najmniej bardzo dobrym i chętnie uzupełnia te wiadomości o dodatkowe informacje. Chętnie zabiera głos w dyskusji na tle klasy. Potrafi pracować w zespole. Jest koleżeński i chętny do współpracy. Chętnie wykonuje dodatkowe prace. Ambitnie dąży do osiągnięcia celu. Uczeń wykazuje się dużą wrażliwością estetyczną, umiejętnościami plastycznymi oraz wiedzą teoretyczną, którą znakomicie łączy z pracą praktyczną.