|  |
| --- |
| **Data i godzina wpływu do Biura Projektu (wypełnia przyjmujący)** |
|  |

Załącznik nr 1 do Regulaminu

**Formularz rekrutacyjny do udziału w projekcie**

**pn. „Potencjał edukacyjny ucznia nowoczesnej szkoły drogą do sukcesu”**

realizowanego w IV Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Stanisława Maczka z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02-Kształcenie ogólne

UWAGA:

1. Formularz powinien być wypełniony w sposób czytelny i bez skreśleń.
2. W przypadku jakichkolwiek skreśleń, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia) a następnie zaznaczyć prawidłową odpowiedź.
3. We wszystkich wypełnianych polach, w których występuje możliwość wyboru, należy wstawić X w jednym odpowiednim kwadracie.
4. Niedopuszczalna jest ingerencja w treść Formularza, usuwanie zapisów, logotypów itp.
5. W przypadku osób niepełnoletnich i/lub z orzeczeniem o niepełnosprawności, orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego dokument podpisywany jest przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy.

**CZĘŚĆ I**

|  |
| --- |
| **DANE IDENTYFIKACYJNE UCZNIA /UCZENNICY** |
| **Imię** |  |
| **Nazwisko** |  |
| **PESEL /Inny identyfikator** (podać tylko jeśli osoba nie posiada PESEL) |  |
| **Wiek** |  |
| **Wykształcenie** | [ ]  średnie I stopnia lub niższe (ISCED 0-2) |
| **Płeć**  | [ ]  kobieta [ ]  mężczyzna |
| **Obywatelstwo** | [ ]  polskie[ ]  obywatel kraju UE[ ]  obywatel kraju spoza UE lub bezpaństwowiec |

|  |
| --- |
| **DANE TELEADRESOWE UCZNIA /UCZENNICY** |
| **Kraj** |  |
| **Województwo** |  |
| **Powiat** |  |
| **Gmina** |  |
| **Miejscowość** |  |
| **Kod pocztowy** |  |
| **Ulica** |  |
| **Nr domu** |  | **Nr lokalu** |  |
| **Telefon kontaktowy\*** |  |
| **Adres e-mail\*** |  |

*\** W przypadku osób niepełnoletnich i/lub z orzeczeniem o niepełnosprawności, orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego należy podać numer telefonu, adres e-mail rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy.

|  |
| --- |
| **STATUS W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU** |
| **Osoba obcego pochodzenia** *(cudzoziemiec - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa innych krajów)* | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| **Obywatel państwa trzeciego**  *(obywatel krajów spoza UE, bezpaństwowiec - zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. oraz osoba bez ustalonego obywatelstwa)* | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| **Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane)** | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| **Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań** | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| **Osoba z niepełnosprawnościami** | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| **Specjalne potrzeby związane z udziałem w projekcie** **(uzupełnić, jeśli dotyczy):** | Jakie?..............................................................…………………………………………………… |

**CZĘŚĆ II**

|  |
| --- |
| **INFORMACJE O KWALIFIKOWALNOŚCI DO PROJEKTU** |
| Uczeń/ uczennica IV Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Stanisława Maczka z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| Zaświadczenie od lekarza ze wskazaniem zajęć na basenie oraz zajęć ruchowych (dotyczy tylko zajęć prozdrowotnych)  | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| Kandydat pochodzący z Ukrainy (dotyczy tylko szkolenia przeciw dyskryminacji) | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub z orzeczeniem o niepełnosprawności | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| Kandydat wychowywany przez rodzica samotnie lub w rodzinie zastępczej lub w rodzinie wielodzietnej (co najmniej 3 rodzeństwa) | [ ]  Tak [ ]  Nie |

**CZĘŚĆ III**

|  |
| --- |
| **DEKLARUJĘ CHĘĆ UDZIAŁU W PROJEKCIE W NASTĘPUJĄCYCH FORMACH WSPARCIA:** |
| **ZAJĘCIA TYPU A** |
| 1. Koło Ekologiczne - zajęcia i warsztaty rozwijające kompetencje

(w tym: warsztaty zabytkowej kopalni srebra i sztolni Czarnego Pstrąga; w Kopalni Guido; warsztaty przyrodnicze w GeoParku Góra Św. Anny; warsztaty z geofizyki w Planetarium Śląskim; warsztaty z astronomii w Planetarium Śląskim) | [ ]   |
| 1. Zajęcia warsztatowe z biologii w zagrodzie żubrów w Zabytkowym Parku Pszczyńskim
 | [ ]   |
| 1. Zajęcia warsztatowe z biologii w Śląskim Ogrodzie Botanicznym „Życie wewnątrz ula”
 | [ ]   |
| 1. Zajęcia warsztatowe z biologii w Śląskim Ogrodzie Botanicznym „Owadzie opowieści”
 | [ ]   |
| 1. Zajęcia warsztatowe z biologii w Śląskim Ogrodzie Zoologicznym w Chorzowie
 | [ ]   |
| 1. Zajęcia warsztatowe z biologii w Katowickich Wodociągach – oczyszczalnia „Gigablok”
 | [ ]   |
| 1. Zajęcia warsztatowe z biologii w Ogrodzie Botanicznym CEE Egzotarium w Sosnowcu
 | [ ]   |
| 1. Klub Młodego Odkrywcy - zajęcia i warsztaty rozwijające kompetencje

(w tym: warsztaty w Śląskim Planetarium, wyjazd do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie; warsztaty w Miasteczku Naukowym - Osobliwości Świata Fizyki w Chorzowie;  | [ ]   |
| 1. Zajęcia na basenie
 | [ ]  |
| 1. Zajęcia ruchowo - zdrowotne
 | [ ]  |
| 1. Szkolenie pn. Bezpieczne korzystanie z Internetu i narzędzi biurowych
 | [ ]  |
| 1. Szkolenie przeciw dyskryminacji i przemocy ze względu na cechy prawnie chronione, w szczególności na: płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz

pochodzenie etniczne pn. Integracja uczniów z trudnościami językowymi i kulturowymi z Ukrainy | [ ]  |

**INFORMACJE O KWALIFIKOWALNOŚCI DO PROJEKTU:**

Ocena zachowania roczna z poprzedniego roku szkolnego (przy rekrutacji wrzesień 2025 i 2026) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ocena zachowania z półrocza (przy rekrutacji styczeń 2026, 2027) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Średnia ocen rocznych z poprzedniego roku szkolnego (przy rekrutacji wrzesień 2025 i 2026) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Średnia ocen z półrocza (przy rekrutacji styczeń 2026, 2027) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA TYPU B** |
| 1. Biologia – zajęcia pn. "Od molekuły do organizmu" oraz warsztaty
 | [ ]   |
| 1. Klub Młodego Chemika - zajęcia rozwijające kompetencje
 | [ ]   |
| 1. Matematyka - zajęcia rozwijające kompetencje
 | [ ]   |
| 1. Zajęcia pn. Siłownia językowa - język angielski
 | [ ]   |
| 1. Zajęcia informatyczne - Modelowanie 3D wspomagane komputerowo
 | [ ]  |
| 1. Zajęcia informatyczne – programowanie w języku Python
 | [ ]  |
| 1. Rozmowy obywatelskie i historyczne - zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i obywatelskie
 | [ ]  |

**INFORMACJE O KWALIFIKOWALNOŚCI DO PROJEKTU:**

Uczeń realizuje podstawę programową w zakresie rozszerzenia z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ocena roczna z poprzedniego roku szkolnego (przy rekrutacji wrzesień 2025 i 2026) lub z półrocza (przy rekrutacji styczeń 2026, 2027) z:

biologii - (dotyczy pozycji nr 1) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chemii - (dotyczy pozycji nr 2) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

matematyki - (dotyczy pozycji nr 3) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

języka angielskiego - (dotyczy pozycji nr 4) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

informatyki - (dotyczy pozycji nr 5 i nr 6) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

historii - (dotyczy pozycji nr 7) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA TYPU C** |
| 1. Koło Matematyczne - zajęcia i warsztaty rozwijające kompetencje

(w tym warsztaty matematyczne na Uniwersytecie Jagielloński w Krakowie) | [ ]   |
| 1. Klub Italianisty - zajęcia rozwijające kompetencje językowe
 | [ ]   |
| 1. Język włoski - wyjazd do Opery Narodowej w Warszawie
 | [ ]   |
| 1. Język włoski - seanse filmowe - udział w seansie filmowym w języku włoskim
 | [ ]   |
| 1. Klub Hispanisty - zajęcia rozwijające kompetencje językowe
 | [ ]   |
| 1. Język hiszpański - seanse filmowe; Klub Hispanisty - sens filmowy w ramach Tygodnia Kina Hiszpańskiego - udział w seansie filmowym w języku hiszpańskim
 | [ ]   |

**INFORMACJE O KWALIFIKOWALNOŚCI DO PROJEKTU:**

Ocena zachowania roczna z poprzedniego roku szkolnego (przy rekrutacji wrzesień 2025 i 2026) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ocena zachowania z półrocza (przy rekrutacji styczeń 2026, 2027) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Średnia ocen rocznych z poprzedniego roku szkolnego (przy rekrutacji wrzesień 2025 i 2026) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Średnia ocen z półrocza (przy rekrutacji styczeń 2026, 2027) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ocena roczna z poprzedniego roku szkolnego (przy rekrutacji wrzesień 2025 i 2026) lub z półrocza (przy rekrutacji styczeń 2026, 2027) z:

matematyki - (dotyczy pozycji nr 1) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

języka włoskiego - (dotyczy pozycji nr 2, 3, 4) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

języka hiszpańskiego - (dotyczy pozycji nr 5, 6) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA TYPU D** |
| 1. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
 | [ ]   |
| 1. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka niemieckiego
 | [ ]   |
| 1. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka włoskiego
 | [ ]   |

**INFORMACJE O KWALIFIKOWALNOŚCI DO PROJEKTU:**

Ocena roczna z poprzedniego roku szkolnego (przy rekrutacji wrzesień 2025 i 2026) lub z półrocza (przy rekrutacji styczeń 2026, 2027) z:

matematyki - (dotyczy pozycji nr 1) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

języka niemieckiego - (dotyczy pozycji nr 2) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

języka włoskiego - dotyczy pozycji nr 3) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA TYPU E** |
| 1. Zajęcia rozwijające kompetencje z języka włoskiego
 | [ ]   |
| 1. Zajęcia rozwijające kompetencje z języka hiszpańskiego
 | [ ]   |
| 1. Zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje językowe, komunikacyjne, uczenia się w zakresie rozumienia oraz tworzenia tekstów
 | [ ]   |

**INFORMACJE O KWALIFIKOWALNOŚCI DO PROJEKTU:**

Ocena roczna z poprzedniego roku szkolnego (przy rekrutacji wrzesień 2025 i 2026) lub z półrocza (przy rekrutacji styczeń 2026, 2027) z:

Języka włoskiego - (dotyczy pozycji nr 1) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

języka hiszpańskiego - (dotyczy pozycji nr 2) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

języka polskiego - (dotyczy pozycji nr 3) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Dane rodzica lub opiekuna prawnego** |
| Imię |  |
| Nazwisko |  |
| Telefon kontaktowy: |  |
| Adres e-mail: |  |

**Oświadczenie kandydat/a/ki lub rodzica/opiekuna prawnego**

1. Wyrażam zgodę na udział w postępowaniu rekrutacyjnym.
2. Jestem świadomy/a, iż zgłoszenie się do udziału w Projekcie nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem.
3. Uprzedzony/a o odpowiedzialności karnej za założenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy niniejszym oświadczam, że dane zawarte w Formularzu rekrutacyjnym są zgodne z prawdą.
4. Oświadczam, iż zapoznałem/łam się z Regulaminem rekrutacji uczestników projektu „Potencjał edukacyjny ucznia nowoczesnej szkoły drogą do sukcesu” i zobowiązuję się przestrzegać jego postanowień.
5. Oświadczam, że zostałem/łam poinformowany/na, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
6. Oświadczam, iż spełniam/moje dziecko spełnia kryteria kwalifikacyjne uprawniające do udziału w projekcie określone w Regulaminie rekrutacji.
7. Zapoznałem/am się z informacjami dotyczącymi przetwarzania danych osobowych przez IV LO im. Gen. Stanisława Maczka z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach (zał. nr 3 do Regulaminu) i wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych na warunkach w nich wskazanych.
8. Zapoznałem/am się z informacjami dotyczącymi przetwarzania danych osobowych przez Zarząd Województwa Śląskiego (zał. nr 2 do Regulaminu).
9. Oświadczam, że dane osobowe i pozostałe informacje odpowiadają stanowi faktycznemu i są prawdziwe.
10. Wyrażam zgodę na użycie wizerunku mojego/mojego dziecka na potrzeby promocji projektu.
11. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu rekrutacji do projektu oraz monitoringu i ewaluacji projektu.

..................................... ..........................................................

 (data i miejsce) (podpis pełnoletniego ucznia/rodzica/

 opiekuna prawnego dziecka[[1]](#footnote-1))

1. W przypadku osób niepełnoletnich i/lub z orzeczeniem o niepełnosprawności, orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego dokument podpisywany jest przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy. [↑](#footnote-ref-1)