**SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII POZIOM PODSTAWOWY**

**ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**DLA KLAS PO SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**I. ZASADY OGÓLNE**

* Realizacja materiału z historii poziom podstawowy w IV Liceum Ogólnokształcącym
im. gen. Stanisława Maczka w Katowicach odbywa się na podstawie zatwierdzonego programu nauczania autorstwa ***Roberta Śniegockiego"Poznać przeszłość" Program nauczania historii w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego i technikum.***
* Nauczyciel dostosowuje formy i wymagania stawiane uczniom do zaleceń zawartych
w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.
* Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
* Zakres dłuższych sprawdzianów, testów pisemnych oraz konturówek sprawdzających znajomość mapy historycznej i ich dokładne terminy są podawane przez nauczyciela z co najmniej
z tygodniowym wyprzedzeniem po uzgonieniu z klasą.
* Kartkówki są zapowiedziane i dotyczą materiału z trzech ostatnich zrealizowanych tematów.
* Odpowiedzi ustne uczniów obejmiją materiał trzech ostatnich tematów lekcji
* Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
* Nauczyciel ocenia i udostępnia uczniom pisemne prace wraz z ustnym uzasadnieniem oceny.

**II. ZASADY OCENIANIA**

* Na lekcjach historii ocenie podlegają:
* odpowiedź ustna
* kartkówki ( kryteria oceniania kartkówek są takie same jak sprawdzianów pisemnych)
* prace pisemne (sprawdziany, testy) –określana każdorazowo punktacja , która przeliczana jest na procenty ( zgodnie z PSO) i zamieniana na oceny
* dodatkowo oceny można otrzymać za:
* aktywność na lekcji
* prezentacje
* udział w konkursach przedmiotowych
* udział w olimpiadzie przedmiotowej
* Sposoby i formy pomiaru dydaktycznego:

 **prace pisemne:**

* kartkówki – zapowiedziane - obejmujące materiał podany przez nauczyciela z trzech ostatnich lekcji
* testy – po każdej większej partii materiału , poprzedzone powtórzeniem materiału
* odpowiedź ustna – sprawdzająca opanowanie materiału z maksymalnie trzech ostatnich lekcji,
* aktywność ucznia – oceniana cząstkowo podczas lekcji,
* praca domowa – samodzielne rozwiązanie w zeszycie, na obowiązkowych kartach pracy , zadania problemowe,
* prezentacja-wykonanie zadania o podwyższonym stopniu trudności –forma pracy nadobowiązkowej,
* w przypadku, gdy uczeń nie przygotował na wyznaczony termin zapowiedzianego referatu/prezentacji/projektu otrzymuje każdorazowo ocenę niedostateczną
* sprawdziany i kartkówki oceniane są punktowo, a punkty po przeliczeniu procentowym zamieniane są na oceny wg skali: (PSO):

0% — 44% niedostateczny

45% — 59% dopuszczający

60% — 74% dostateczny

75% — 89% dobry

90% — 99% bardzo dobry

100% — celujący

* Uczeń ma prawo do pisemnej poprawy sprawdzianu, jeżeli otrzyma z niego ocenę niedostateczną- (jeżeli uczeń otrzyma za sprawdzian mniej niż 44 % , ocena niedostateczna) wówczas poprawia sprawdzian w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela( nie później niż dwa tygodnie po oddaniu pracy klasie). Wynik poprawianego sprawdzianu pisanego w drugim terminie nie anuluje uzyskanej z pracy pisemnej wcześniejszej oceny niedostatecznej.
* W przypadku nieobecności ucznia na pisemnej formie sprawdzania wiedzy (sprawdziany, testy, zapowiedziane kartkówki) nauczyciel wpisuje do dziennika NB. Uczeń jest zobowiązany do napisania go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela mogąc uzyskać max. liczbę punktów/ procentów, nie później niż dwa tygodnie po powrocie na zajęcia szkolne.
* Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu/testu/ w drugim wyznaczonym przez nauczyciela terminie lub jeżeli nieobecność ucznia na pierwszym terminie sprawdzianu jest nieusprawiedliwiona otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Odstąpienie od tej zasady jest możliwe tylko
w przypadkach losowych, po bezpośrednim kontakcie z rodzicami ucznia i wychowawcą klasy.
* **Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania podczas lekcji. Uczniowi przysługuje: jedno nieprzygotowanie na semestr (przy 2 godz przedmiotu/tydzień). Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, i zadań z powtórzenia materiału, uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, podczas sprawdzania obeności.**
* Uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

**III. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**Wymagania na poszczególne oceny są zgodne z kryteriami zamieszczonymi
w Statucie Szkoły.**

**1. Oceny śródroczne i roczne obliczane są wg poniższego wzoru:**

* Ocena śródroczna lub końcoworoczna. zaczyna się od końcówki 55 np. średnia ocen 3,.55 to ocena dobra na semestr lub koniec roku szkolnego
* Ocena końcowa ucznia z przedmiotu zależy od pracy ucznia w ciągu całego roku z wyjątkiem sytuacji opisanych w **§**83 Statutu Szkoły.

**IV. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE**

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną- aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, zaangażowznie włożone w wykonanie zadania, pracę w grupach, każdego ucznia.

Ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania. Musi być systematyczne. Wewnątrzszkolne ocenianie polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu oraz postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych.

**Wymagania na poszczególne oceny szkolne:**

**Ocena celująca (6)**

Uczeń posiada rozległą wiedzę historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, doskonale interpretuje źródła historyczne, z wykorzy staniem kontekstu epoki buduje złożoną
i problemową narrację historyczną, jest bardzo aktywny na lekcji i wykonuje dodatkowe zadania, uczestniczy oraz osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

**Ocena bardzo dobra (5)**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową,wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykorzystuje różne źródła wiedzy, interpretuje trudne źródła historyczne, buduje dojrzałą narrację historyczną opartą na gruntownej wiedzy i łączeniu wydarzeń w logiczny ciąg przyczynowo-skutkowy, jest aktywny na lekcji oraz uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

**Ocena dobra (4)**

Uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy; umiejscawia w czasie i przestrzeni wydarzenia

i procesy historyczne, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, jest aktywny podczas zajęć

lekcyjnych.

**Ocena dostateczna (3)**

Uczeń wykazuje przeciętne opanowanie materiału przewidzianego programem, wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, słabo łączy wydarzenia w ciągi przyczynowo-skutkowe, przy pomocy nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, samodzielnie interpretuje łatwe źródła, buduje krótką narrację historyczną.

**Ocena dopuszczająca (2)**

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, ale jest w stanie je uzupełnić, przy pomocy nauczyciela, wykonuje zadania związane z umiejętnościami określonymi w podstawie programowej, jest mało aktywny na lekcji.

**Ocena niedostateczna (1)**

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnia, uczeń notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

 ***Marta Mieńciuk***