

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

dla wszystkich klas 4 Liceum Ogólnokształcącym im. gen. S. Maczka
z oddziałami dwujęzycznymi w Katowicach

Wymagania edukacyjne z biologii zostały opracowane w oparciu o:

1. Podstawę programową;
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
3. Statut Szkoły
4. Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum „Biologia na czasie”- zakres podstawowy (autor: K. Kłosowska) oraz zakres rozszerzony (autor: U. Poziomek)

1. Wymagania edukacyjne obejmują wiadomości i umiejętności dotyczące:

a. wiadomości przedmiotowych:

- zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej.

b. umiejętności przedmiotowych:

- planowanie prostych eksperymentów,
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów,
- gromadzenie danych,
- dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
- porównywanie i wnioskowanie,
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie,
- korzystanie z różnych źródeł informacji.

c. postaw ucznia i jego aktywności:

- praca w grupie,
- dyskusja,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedzialność za podjęte zadania,
- kreatywność.

2. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań na poszczególne oceny w odniesieniu do działów podstawy programowej realizowanych w danej klasie oraz o sposobie i zasadach oceniania.

3. Dostosowanie kryteriów oceniania z biologii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

4. Zakres wymagań edukacyjnych ogólne na poszczególne oceny:

Ocena niedostateczna	Uczeń nie opanował podstawowych wymagań przewidzianych w podstawie programowej; samodzielnie oraz przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykazać się umiejętnościami i wiedzą; nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, często opuszcza lekcje; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego oraz nie posiada podręcznika; nie wykonuje zadań wyznaczonych przez nauczyciela; w żaden sposób nie korzysta z propozycji form pomocy zaproponowanych przez nauczyciela.
----------------------	--

Ocena dopuszczająca	Uczeń posiada niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej; z pomocą nauczyciela nadrabia braki w podstawowych umiejętnościach; rozpoznaje związki przyczynowo – skutkowe. Potrafi przy pomocy nauczyciela przedstawić wyniki swojej pracy zarówno w formie ustnej jak i pisemnej.
Ocena dostateczna	Uczeń posiada niepełną wiedzę z zakresu podstawy programowej. Analizuje proste zależności, próbuje je porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko wiążąc je w łańcuch przyczynowo – skutkowy. Potrafi samodzielnie przedstawić wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.
Ocena dobra	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej; potrafi posłużyć się tymi wiadomościami w typowych sytuacjach. Potrafi analizować i porównywać informacje zawarte w różnego typu źródłach. Właściwie stosuje terminologię przedmiotową; rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod; samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym; aktywnie uczestniczy w zajęciach. Przedstawia w sposób jasny i czytelny efekty samodzielnej pracy w formie ustnej i pisemnej.
Ocena bardzo dobra	Uczeń posiada wiedzę oraz umiejętności określone w podstawie programowej. Potrafi samodzielnie się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych. Analizuje i porównuje dane zawarte w różnego rodzaju źródłach. Samodzielnie interpretuje zjawiska i procesy. Uczeń jest zainteresowany przedmiotem, odznacza się kreatywnym myśleniem. Wiedzę i umiejętności wykorzystuje podczas lekcji, spotkań pozalekcyjnych. Potrafi samodzielnie formułować różnego rodzaju problemy. Wyniki pracy przedstawia w formie ustnej i pisemnej w sposób jasny i przejrzysty.
Ocena celująca	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i otrzymuje 100% punktów możliwych do zdobycia w danym semestrze a dodatkowo: posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową z przedmiotu, zna literaturę przedmiotową oraz stosuje zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach problemowych, potrafi samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania lub bierze udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich, międzywojewódzkich, ogólnopolskich.

5. Przedstawione powyżej wymagania na poszczególne oceny dotyczą treści realizowanych w ramach podstawy programowej w poszczególnych klasach. Działy przewidziane do realizacji to:

a) w zakresie podstawowym:

KLASA PIERWSZA:

1. Badania przyrodnicze
2. Chemiczne podstawy życia
3. Komórka
4. Metabolizm

KLASA DRUGA:

1. Organizm człowieka jako funkcjonalna całość
2. Skóra – powłoka ciała
3. Układ ruchu
4. Układ pokarmowy
5. Układ oddechowy
6. Układ krążenia
7. Odporność organizmu
8. Układ moczowy
9. Układ nerwowy

10. Narządy zmysłów
11. Układ hormonalny
12. Rozmnażanie i rozwój człowieka

KLASA TRZECIA:

1. Genetyka molekularna
2. Genetyka klasyczna
3. Biotechnologia
4. Ewolucja organizmów
5. Ekologia i różnorodność biologiczna.

b) w zakresie rozszerzonym:

KLASA PIERWSZA:

1. Badania przyrodnicze
2. Chemiczne podstawy życia
3. Komórka
4. Metabolizm

KLASA DRUGA:

1. Bezkomórkowe czynniki zakaźne
2. Różnorodność prokariotów, protistów, grzybów i porostów
3. Różnorodność roślin
4. Funkcjonowanie roślin
5. Różnorodność bezkręgowców
6. Różnorodność kręgowców

KLASA TRZECIA:

1. Organizm człowieka jako funkcjonalna całość
2. Skóra – powłoka ciała
3. Układ ruchu
4. Układ pokarmowy
5. Układ oddechowy
6. Układ krążenia
7. Odporność organizmu
8. Układ moczowy
9. Układ nerwowy
10. Narządy zmysłów
11. Układ hormonalny
12. Rozmnażanie i rozwój człowieka

KLASA CZWARTA:

1. Genetyka molekularna
2. Genetyka klasyczna
3. Zmienność organizmów
4. Biotechnologia
5. Ewolucja organizmów
6. Ekologia i różnorodność biologiczna.

O kolejności realizacji poszczególnych działów decyduje nauczyciel.