**WYMAGANIA EDUKACYJNE oraz KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**Program Nauczania Języka Angielskiego** poziom III.1.P – na podbudowie wymagań dla szkoły podstawowej „**KOMPETENTNY NAUCZYCIEL KSZTAŁTUJE KOMPETENCJE KLUCZOWE” autorzy:** Anna Abramczyk, Anna Pasternak, Joanna Stefańska

**Program Nauczania Języka Angielskiego** poziom III.1.R – na podbudowie wymagań dla szkoły podstawowej „**KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH NA LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO” autorzy:** Anna Abramczyk, Anna Pasternak, Joanna Stefańska

Na lekcjach języka angielskiego ocenie będzie podlegać: znajomość środków językowych, rozumienie wypowiedzi – ustnej, pisemnej, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, reagowanie i przetwarzanie wypowiedzi.

Formy sprawdzania ww. to: odpowiedzi ustne, sprawdziany pisemne, kartkówki, wypowiedź pisemna, aktywność (tu: m.in. udział w konkursach, imprezach i wydarzeniach związanych z przedmiotem, sukcesy osiągane w konkursach, prezentacje, prace projektowe, zadania podjęte przez uczniów w ramach innowacji pedagogicznych, praca na lekcji).

Ocenie podlega również przygotowanie ucznia do lekcji (posiadanie systematycznie prowadzonego zeszytu przedmiotowego, podręcznika, książki ćwiczeń, odrobienie pracy domowej)

**Wszystkie wymienione formy sprawdzania umiejętności i wiedzy mogą być również realizowane w przypadku nauczania zdalnego. Wymagane jest jednak posiadanie przez ucznia działającego mikrofonu, a w niektórych przypadkach kamerki – o czym zadecyduje nauczyciel.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
| OCENA  NIEDOSTATECZNA | OCENA  DOPUSZCZAJĄCA | OCENA  DOSTATECZNA | OCENA  DOBRA | OCENA  BARDZO DOBRA | OCENA  CELUJĄCA |
| Znajomość środków językowych | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażeń * popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie * zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych * popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań | * zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażeń * popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie * zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych * popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach | * zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń * zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia * zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne * popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne | * zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia * poprawnie je zapisuje i wymawia * zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne * popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, twórczo rozwija swoje umiejętności. |
| Rozumienie wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie * rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie | * rozumie polecenia nauczyciela * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | * rozumie polecenia nauczyciela * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | * rozumie polecenia nauczyciela * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie * zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi |
| Tworzenie wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * przekazuje niewielką część istotnych informacji * wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie * wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne * stosuje wąski zakres słownictwa i struktur * liczne błędy czasami zakłócają komunikację | * przekazuje część istotnych informacji * wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie * wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne * stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi * popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji | * przekazuje wszystkie istotne informacje * wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość * wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne * stosuje bogate słownictwo i struktury * popełnia nieliczne błędy | * przekazuje wszystkie informacje * wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość * wypowiedzi są logiczne i spójne * stosuje bogate słownictwo i struktury * popełnia sporadyczne błędy |
| Reagowanie na wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego * zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie | * zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego * odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich | * zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego * zadaje pytania i odpowiada na nie | * poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego * samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie |
| Przetwarzanie wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | * zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | * zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | * zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego |

W przypadku uczniów z dysleksją:

* w ocenianiu znajomości środków językowych oraz w ocenianiu wypowiedzi pisemnej nie bierze się pod uwagę błędów ortograficznych, które nie zmieniają znaczenia słowa
* oceniając umiejętność mówienia, unika się odpytywania na forum całej klasy

**Kryteria Oceniania**

**Na lekcjach języka angielskiego stosuje się system punktowy. System punktowy ma charakter otwarty, co oznacza, że liczba punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru (roku szkolnego) nie jest ustalona z góry.**

Punktacji podlegają:

Odpowiedzi ustne: do **30** pkt. jednorazowo,

Kartkówki: do **30** pkt. jednorazowo,

Sprawdziany, wypowiedzi pisemne: do **50** pkt. jednorazowo

Przygotowanie do lekcji (posiadanie systematycznie prowadzonego zeszytu przedmiotowego, podręcznika, książki ćwiczeń, odrobienie pracy domowej) do **10** pkt. jednorazowo

Dodatkowe punkty można otrzymać za: Aktywność (udział w konkursach, imprezach i wydarzeniach związanych z przedmiotem, sukcesy osiągane w konkursach, prezentacje, prace projektowe, zadania podjęte przez uczniów w ramach innowacji pedagogicznych, praca na lekcji) do 4**0** pkt. w semestrze,

Uczeń ma prawo poprawy sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

W przypadku nieobecności ucznia na pisemnej formie sprawdzenia wiedzy nauczyciel wpisuje do dziennika „0” punktów. Uczeń ma obowiązek uzupełnić ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. (W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej, uczeń ma maksymalnie 2 tygodnie na napisanie pracy pisemnej.) Ilość punktów zdobytych po napisaniu zaległej pracy jest wpisywana zamiast wcześniejszego „0” punktów. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z obowiązku uzupełnienia oceny, pozostaje „0”punktów, które jest wliczane do końcowej średniej.

Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji: 1 raz w przypadku 2 godzin tygodniowo i 2 razy przy wymiarze powyżej 2 godzin tygodniowo.

**Zasady wystawiania semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:**

Liczba punktów możliwych do uzyskania jest sumą punktów za składowe wymienione w pkt. 2.

Liczba ta może być zwiększona o punkty dodatkowe, o których mowa w pkt. 3.

Procent zdobytych przez ucznia punktów oblicza się zgodnie ze wzorem:

*Liczba pkt zdobytych*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ x 100%

*Liczba pkt możliwych do zdobycia*

Przedziały procentowe dla ocen semestralnych oraz rocznych ocen klasyfikacyjnych są zgodne z Zasadami wewnątrzszkolnego Oceniania:

100% - celujący

90% - 99% - bardzo dobry

75% - 89% - dobry

60% - 74% - dostateczny

45% - 59% - dopuszczający

0% - 44% - niedostateczny

Roczna ocena klasyfikacyjna zależy od pracy ucznia w ciągu całego roku. Jeżeli uczeń lub jego rodzic nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną, mogą podjąć działania zgodnie z §83 Statutu Szkoły.

Kwestie nieujęte w Kryteriach Oceniania reguluje Statut Szkoły.