

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA.
(HISTORIA ORAZ HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ)

I. Program nauczania.

Program nauczania określony został w podstawie programowej zawartej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, z późniejszymi zmianami. Podstawa programowa realizowana jest w oparciu o podręczniki, których wykaz publikowany jest na stronie internetowej Szkoły.

II. Ocenianie bieżące.

1. Ocenianie bieżące dokonuje się w systemie punktowym. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania nie jest z góry określona – uczeń ma możliwość uzyskiwania punktów zarówno poprzez obowiązkowe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (do których należą: sprawdzian pisemny, kartkówka, ćwiczenia, wypowiedź ustna i aktywność na lekcji), jak i poprzez formy nieobowiązkowe (do których należą: przygotowanie prezentacji i innych prac domowych, udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych).
2. Możliwe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zasady przeprowadzania i punktowania poszczególnych form oceniania:
 - a. Sprawdzian pisemny (obowiązkowy). Zakres materiału – nie więcej niż jeden dział podręcznika. Czas pracy – jedna godzina lekcyjna. Termin sprawdzianu będzie uczniom zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Zakres możliwych do uzyskania punktów od 30 do 50. Dokładna ilość możliwych do uzyskania punktów z konkretnego sprawdzianu będzie ogłaszana każdorazowo przez nauczyciela przed sprawdzianem (w zakresie od 30 do 50). Każdy sprawdzian pisemny poprzedzony będzie lekcją powtórzeniową obejmującą wiadomości wymagane na sprawdzianie. Jeżeli uczeń uzyska na sprawdzianie mniej niż 45% możliwych do zdobycia punktów, ma prawo do napisania sprawdzianu poprawkowego w drugim terminie, w ciągu dwóch tygodni od uzyskania informacji o wynikach w terminie pierwszym. Uczeń nieobecny w szkole podczas sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych obowiązany jest do przystąpienia do sprawdzianu nie później niż w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych lub uczeń, który bez usprawiedliwienia nie przystąpił do sprawdzianu w terminie dwóch tygodni po ustaniu nieobecności z przyczyn usprawiedliwionych uzyskuje 0 punktów bez możliwości poprawy.

- b. Kartkówka (obowiązkowa). Zakres materiału – od jednej do trzech lekcji. Czas pracy – od 15 do 20 minut. Termin kartkówki będzie uczniom zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Zakres możliwych do uzyskania punktów od 10 do 30. Dokładna ilość możliwych do uzyskania punktów z konkretnej kartkówki będzie ogłaszana każdorazowo przez nauczyciela przed kartkówką (w zakresie od 10 do 30).
- Jeżeli uczeń uzyska z kartkówki mniej niż 45% możliwych do zdobycia punktów, ma prawo do napisania kartkówki poprawkowej w drugim terminie, w ciągu dwóch tygodni od uzyskania informacji o wynikach w terminie pierwszym.
- Uczeń nieobecny w szkole podczas kartkówki z przyczyn usprawiedliwionych obowiązany jest do przystąpienia do kartkówki nie później niż w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Uczeń nieobecny na kartkówce z przyczyn nieusprawiedliwionych lub uczeń, który bez usprawiedliwienia nie przystąpił do kartkówki w terminie dwóch tygodni po ustaniu nieobecności z przyczyn usprawiedliwionych uzyskuje 0 punktów bez możliwości poprawy.
- c. Odpowiedź ustna i aktywność na lekcji (obowiązkowe). Zakres materiału jeśli chodzi o odpowiedź ustną – lekcja bieżąca oraz poprzednia.
- W przypadku zajęć prowadzonych w wymiarze dwóch godzin tygodniowo, na jednej lekcji uczeń uzyskać może od 1 do 3 punktów. Liczba punktów możliwych do zdobycia w danym semestrze nie jest ograniczona. Oczekiwana liczba punktów, którą uczeń uzyska w jednym semestrze wynosi 18 (osiemnaście) co oznacza, że przy wyliczeniu oceny za pierwszy semestr jako oczekiwaną liczbę punktów z odpowiedzi ustnej i aktywności przyjmuje się 18, a przy ocenie rocznej 36.
- W przypadku zajęć prowadzonych w wymiarze jednej godziny tygodniowo na jednej lekcji uczeń uzyskać może od 1 do 3 punktów. Liczba punktów możliwych do zdobycia w danym semestrze nie jest ograniczona. Oczekiwana liczba punktów, którą uczeń uzyska w jednym semestrze wynosi 9 (dziewięć) co oznacza, że przy wyliczeniu oceny za pierwszy semestr jako oczekiwaną liczbę punktów z odpowiedzi ustnej i aktywności przyjmuje się 9, a przy ocenie rocznej 18.
- d. Ćwiczenia (obowiązkowe). Obejmować mogą ćwiczenia z mapą, źródłami historycznymi, w tym ikonografią; a także z podręcznikiem oraz innymi opracowaniami historycznymi. Zakres możliwych do uzyskania punktów od 1 do 6. Dokładna ilość możliwych do uzyskania punktów z konkretnego ćwiczenia będzie ogłaszana każdorazowo przez nauczyciela przed rozpoczęciem ćwiczenia (w zakresie od 1 do 6).
- e. Uczeń ma także możliwość zdobycia dodatkowych punktów za przygotowanie zadań nadobowiązkowych takich jak: przygotowanie prezentacji lub innych prac domowych, udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

W przypadku prac domowych i prezentacji, możliwa do uzyskania liczba punktów za jedną pracę wynosi od 1 do 6. W przypadku konkursów i olimpiad liczba punktów będzie ustalana indywidualnie w zależności od stopnia trudności i uzyskanych przez ucznia wyników.

3. Wymagania edukacyjne oraz sposób oceniania i przyznaną liczbę punktów dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

III. Oceny śródroczne i roczne.

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej oraz rocznej liczbę uzyskanych punktów (odpowiednio – w pierwszym semestrze oraz w całym roku szkolnym) przelicza się na oceny wg wzoru:

$$\frac{\text{liczba punktów zdobytych}}{\text{liczba punktów możliwych do zdobycia ze sprawdzianów, kartkówek i ćwiczeń + oczekiwana liczba punktów z aktywności oraz odpowiedzi ustnych}} \times 100\%$$

2. Uzyskany wynik podlega zaokrągleniu do pełnego procenta zgodnie z zasadą – jeśli pierwsza cyfra po przecinku wynosi od 1 do 4 zaokrąglamy w dół, jeśli pierwsza cyfra po przecinku wynosi od 5 do 9 zaokrąglamy w górę (np. 49,49% = 49%, 49,50% = 50%).

3. Uzyskany wynik po zaokrągleniu przeliczany jest na ocenę śródroczną oraz roczną, zgodnie z następującymi zasadami określonymi w Statucie Szkoły:

- 1) 0% — 44% niedostateczny;
- 2) 45% — 59% dopuszczający;
- 3) 60% — 74% dostateczny;
- 4) 75% — 89% dobry;
- 5) 90% — 99% bardzo dobry;
- 6) 100% — celujący.

IV. Ogólne kryteria oceniania.

1. Ocena celująca (6) - uczeń spełnia wymagania podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc łącznie pełne wymagania programowe. Twórczo rozwija swoje umiejętności, wyróżnia się wnikliwością i biegłością w rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązania nietypowe, oryginalne, twórcze naukowo, wąsko specjalistyczne. Wypowiedzi potwierdzają korzystanie przez ucznia z literatury popularnonaukowej, specjalistycznej. Uczeń osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

2. Ocena bardzo dobra (5) - uczeń spełnia wymagania podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc łącznie pełne wymagania programowe. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie trudne problemy teoretyczne i praktyczne. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania nietypowych zadań i złożonych problemów.
3. Ocena dobra (4) - uczeń spełnia wymagania podstawowe i rozszerzające. Rozwiązuje zadania średnio trudne, przekraczające wymagania zawarte w podstawach programowych. Samodzielnie przeprowadza analizę poszczególnych treści, wykazując znajomość materiału. Swoją wypowiedź potrafi zilustrować typowymi przykładami. Rozumowanie ucznia jest jasne, logiczne i zwarte.
4. Ocena dostateczna (3) - uczeń spełnia wymagania podstawowe. Obejmują one treści przystępne, proste, uniwersalne, pewne naukowo i niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania, w rozważaniach posługuje się poprawnym, prostym językiem, stosuje poprawny (z małymi uchybieniami) opis zjawisk i procesów, prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia.
5. Ocena dopuszczająca (2) - uczeń spełnia wymagania konieczne. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te umożliwiają mu kontynuowanie nauki. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, dokonuje niepełnej interpretacji zjawisk. Podczas wypowiedzania się korzysta z wskazówek naprowadzających na poprawną odpowiedź, korzysta z pomocy nauczyciela rozwiązując typowy problem.
6. Ocena niedostateczna (1) - uczeń nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu nauczania i braki te uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki tego przedmiotu. Nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

W pozostałym zakresie zasady oceniania określone są przez przepisy Prawa oświatowego, w szczególności rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych w aktualnym brzmieniu oraz postanowienia Statutu Szkoły, w szczególności zawarte w rozdziale 13 Statutu - Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego.

Mariusz Ścibich