

Wymagania edukacyjne oraz zasady oceniania z fizyki

I. Zasady i wymagania.

1. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, który może być sprawdzany przez nauczyciela.
2. Uczeń przynosi na lekcje wskazane przez nauczyciela pomoce, takie jak zbiory zadań, przyrządy do kreślenia, kalkulator.
3. Uczeń ma obowiązek przygotować się do każdej lekcji i odrobić zadaną pracę domową.
4. Uczeń ma prawo do uzyskania od nauczyciela wskazówek i wyjaśnień dotyczących zarówno pracy zadanej przez nauczyciela jak i dodatkowych zadań.
5. Uczeń, który opuści 50% zajęć w semestrze może nie być klasyfikowany.
6. Podczas prac pisemnych ucznia obowiązuje całkowity zakaz korzystania z telefonu komórkowego oraz z zeszytu, podręcznika i innych niedozwolonych materiałów. W przypadku złamania tego zakazu nauczyciel odbiera pracę i niezależnie od zawartych w niej treści wstawia ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.

II. Ogólne kryteria ocen.

1. **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie spełnił poziomu wymagań koniecznych:
 - a) Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia.
 - b) Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
 - c) Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.
2. **Stopień dopuszczający** uzyskuje uczeń, który:
 - a) Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
 - b) Zna treść podstawowych praw fizyki, definicje odpowiednich wielkości fizycznych, potrafi wybrać właściwe prawa i wzory z przedstawionego zestawu, potrafi przygotować tablice wzorów z przerobionego materiału.
 - c) Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, odczytywanie wartości z wykresów, umie sporządzić wykres na podstawie tabeli, potrafi zapisać wzorem prawa lub definicje, obliczyć wartość definiowanych wielkości, wyprowadza jednostki.
 - d) zna przykłady stosowania praw fizyki w życiu codziennym.
3. **Stopień dostateczny** uzyskuje uczeń, który:
 - a) Opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na podstawie wymagań minimum programowego.
 - b) Posiada umiejętności określone na ocenę dopuszczający oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
 - c) Interpretuje wzory i prawa fizyczne (odtwórczo), przekształca wzory, opisuje zjawiska posługując się odpowiednią terminologią, z wykresu oblicza wielkości fizyczne i wyznacza ich zmiany, interpretuje wykresy.
4. **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - a) Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym.
 - b) Posiada umiejętności określone na ocenę dostateczny oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne: korzystając z wykresu potrafi przedstawić występujące zależności w innym układzie współrzędnych itp.
 - c) W obrębie danego działu posiada umiejętność powiązania różnych praw, zjawisk i zasad do zadań rachunkowych i problemów teoretycznych, potrafi przeprowadzić samodzielnie doświadczenie stosując właściwe przyrządy i metody pomiarowe.
5. **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. b) posiada umiejętności określone na ocenę dobry oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z różnych działów fizyki, logicznie je łączy, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów łączących różne działy fizyki.

c) swobodnie stosuje terminologię fizyczną.

d) potrafi zaprojektować doświadczenie, przeprowadzić analizę wyników.

6. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

a) posiada umiejętności określone na ocenę bardzo dobry

b) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie.

c) samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych źródeł.

d) rozwija zainteresowania fizyką.

e) biegle rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, przedstawia oryginalne sposoby rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania klasy.

f) samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów.

g) formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo.

h) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z fizyki.

i) popularyzuje fizykę i astronomię przygotowując odczyty, doświadczenia.

III. Formy sprawdzania i oceny pracy ucznia.

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany, które są przeprowadzane po każdym ze zrealizowanych działów.

Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. (waga 3)

2. Sprawdzenie i ocena prac domowych. (waga 1)

3. Aktywność i udział w lekcji. (waga 1)

4. Odpowiedzi ustne. (waga 2)

5. Udział i osiągnięcia w konkursach fizycznych i olimpiadzie fizycznej. (waga 3)

6. Przygotowanie i wygłoszenie samodzielnej wypowiedzi na forum klasy (referat). (waga 2)

7. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji komputerowej z fizyki. (waga 3)

8. Przeprowadzenia pomiarów wielkości fizycznych, odpowiednie ich zebranie, sporządzenie tabeli i wykresu oraz zinterpretowanie wyników. (waga 3)

9. Udział w popołudniowych wykładach. (waga 2)

10. Kartkówki, których nauczyciel nie zapowiada. (waga 2)

Zasady poprawiania stopni:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, powinien to zrobić w terminie do dwóch tygodni, na zasadach i w terminie ustalonym z nauczycielem.

2. Po sprawdzeniu prac, na życzenie ucznia nauczyciel przekazuje informację zwrotną na temat pracy i tego co należy poprawić.

3. Jeśli uczeń był nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie, powinien go napisać w terminie do dwóch tygodni od dnia pracy klasowej lub innym uzgodnionym z nauczycielem.

4. Jeśli uczeń nie przystąpi do kartkówki lub sprawdzianu w pierwszym terminie, ani w terminie uzgodnionym z nauczycielem, otrzymuje ocenę niedostateczną. Ucieczka z lekcji, na której był zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka skutkuje oceną niedostateczną.

5. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika. Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia brane są pod uwagę.

6. Uczeń przyłapany w trakcie sprawdzianu na niesamodzielnej pracy lub korzystaniu z jakichkolwiek materiałów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości jej poprawienia.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę semestralną lub końcową na ocenę wyższą niż przewidziana przez nauczyciela uczącego danego ucznia według zasad określonych w statucie .
8. Aktywność na lekcji może być nagrodzona plusami, a następnie oceną bardzo dobrą za 3 plusy (oceny: dobra za 2 plusy, dostateczna za 1 plus - wystawiane są na życzenie ucznia).
9. Do odpowiedzi uczeń może zgłosić się sam lub być wywołany przez nauczyciela. Odpowiedzi ustne dotyczą materiału bieżącego (3 ostatnie tematy lekcyjne, a po uprzednim zapowiedzeniu przez nauczyciela także materiału powtórzeniowego).

Oceny bieżące ustala się według skali określonej w statucie Szkoły w & 77 ust.3

Oceny ze sprawdzianu są wystawiane zgodnie z & 77 ust. 5 Statutu Szkoły.

Ocena semestralna (roczna) wystawiana jest w oparciu o wyliczoną **średnią ważoną** wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze (roku szkolnym).

Średnia ważona	Ocena semestralna lub roczna
1,00 - 1,75	1
1,76 - 2,75	2
2,76 - 3,75	3
3,76 - 4,75	4
4,76 - 5,50	5
5,51 - 6,00	6

Nauczyciel może podwyższyć ocenę uczniowi, jeżeli uzna to za właściwe.