

**SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE POZIOM PODSTAWOWY
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE
DLA KLAS PO SZKOLE PODSTAWOWEJ**

I. ZASADY OGÓLNE

- Realizacja materiału z wiedzy o społeczeństwie poziom podstawowy w IV Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Stanisława Maczka w Katowicach odbywa się na podstawie zatwierdzonego programu nauczania autorstwa *Barbara Furman "W centrum uwagi" Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego i technikum, NOWA ERA.*
- Nauczyciel dostosowuje formy i wymagania stawiane uczniom do zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
- Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych oraz testów sprawdzających znajomość ważnych postaci polityki XX i XXI w., a także ich dokładne terminy są podawane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem po uzgodnieniu z klasą.
- Kartkówki i ustne odpowiedzi uczniów przeprowadzane są bez wcześniejszej zapowiedzi z dwóch ostatnich zrealizowanych tematów.
- Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
- Nauczyciel ocenia i udostępnia uczniom pisemne prace wraz z ustnym uzasadnieniem oceny.

II. ZASADY OCENIANIA

- Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie ocenie podlegają:
 - odpowiedź ustna 10 pkt. jednorazowo
 - kartkówki do 20 pkt. jednorazowo
 - prace pisemne (sprawdziany, testy również online) –określana każdorazowo punktacja i oceny
- dodatkowo oceny można otrzymać za:
 - aktywność na lekcji do 20 pkt. jednorazowo
 - prezentacje do 20 pkt. jednorazowo
 - udział w konkursach przedmiotowych do 10 pkt jednorazowo
 - udział w olimpiadzie przedmiotowej do 10pkt. jednorazowo
- Sposoby i formy pomiaru dydaktycznego:

prace pisemne:

 - kartkówki – bez wcześniejszej zapowiedzi - z maksymalnie dwóch ostatnich lekcji, lub zapowiedziane - obejmujące materiał podany przez nauczyciela,
 - sprawdziany – po każdej większej partii materiału (zakończonym dziale), w terminie ustalonym z klasą,
 - odpowiedź ustna – sprawdzająca opanowanie materiału z maksymalnie dwóch ostatnich lekcji,
 - aktywność ucznia – oceniana częściowo podczas lekcji,
 - praca domowa – samodzielne rozwiązanie w zeszycie, obowiązkowych kartach pracy , zadań problemowych,
 - prezentacja- wykonanie zadania o podwyższonym stopniu trudności –forma pracy nadobowiązkowej,
 - w przypadku, gdy uczeń nie przygotował na wyznaczony termin zapowiedzianego referatu/prezentacji/zadania otrzymuje każdorazowo ocenę niedostateczną

- sprawdziany i kartkówki oceniane są punktowo, a punkty po przeliczeniu procentowym zamieniane są na oceny wg skali:
 - 0% — 44% niedostateczny
 - 45% — 59% dopuszczający
 - 60% — 74% dostateczny
 - 75% — 89% dobry
 - 90% — 99% bardzo dobry
 - 100% — celujący
- Uczeń ma prawo do pisemnej poprawy sprawdzianu (także zapowiedzianej kartkówki), jeżeli otrzyma z niego ocenę niedostateczną- (jeżeli uczeń otrzyma za sprawdzianu mniej niż 44 % i mniej możliwych do uzyskania punktów) wówczas poprawia sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Wynik poprawianego sprawdzianu pisanego w drugim terminie nie anuluje uzyskanej z pracy pisemnej wcześniejszej oceny niedostatecznej.
- W przypadku nieobecności ucznia na pisemnej formie sprawdzania wiedzy (sprawdziany, testy, zapowiedziane kartkówki) nauczyciel wpisuje do dziennika NB. Uczeń jest zobowiązany do napisania go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela mogąc uzyskać max liczbę punktów, nie później niż dwa tygodnie po powrocie na zajęcia szkolne.
- Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu/testu/zapowiedzianej kartkówki(również online) w drugim wyznaczonym przez nauczyciela terminie lub jeżeli nieobecność ucznia na pierwszym terminie sprawdzianu jest nieusprawiedliwiona otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Odstąpienie od tej zasady jest możliwe tylko w przypadkach losowych, po bezpośrednim kontakcie z rodzicami ucznia. i wychowawcą klasy.
- **Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania podczas lekcji. Uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie na okres (przy 1godz przedmiotu/tydzień) Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, i zadań z powtórzenia materiału uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, podczas sprawdzania obecności.**
- Uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

III. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

Wymagania na poszczególne oceny są zgodne z kryteriami zamieszczonymi w Statucie Szkoły.

1. Oceny śródroczne i roczne obliczane są wg poniższego wzoru:

$$[(Liczba\ pkt\ zdobytych) : (Liczba\ pkt\ możliwych\ do\ zdobycia)] \times 100\%$$

- Liczba punktów zdobytych oraz punktów możliwych do zdobycia przez ucznia jest sumą punktów uzyskanych w trakcie nauki w danym semestrze z przedmiotu.
- Przedziały procentowe dla ocen końcowych są zgodne ze Statutem Szkoły.
- Ocena roczna jest sumą ocen zdobytych w I i II semestrze i jest obliczana wg podanego wyżej wzoru.
- Ocena końcowa ucznia zależy od pracy ucznia w ciągu całego roku. Uczeń nie ma możliwości zdawania na ocenę wyższą niż wynika to z ilości uzyskanych punktów z wyjątkiem sytuacji opisanych w §83 Statutu Szkoły.

- Przedziały dla ocen śródrocznych i rocznych:

Procent uzyskanych punktów	Ocena
0% - 44%	niedostateczny
45% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100% i powyżej	celujący

IV. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną- aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, zaangażowanie włożone w wykonanie zadania, pracę w grupach, każdego ucznia. Ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania. Musi być systematyczne. Wewnątrzszkolne ocenianie polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu oraz postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne:

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiedzy w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki w klasie wyższej nie zna podstawowych pojęć i zjawisk społecznych, nie pracuje na lekcjach i nie chce pomocy nauczyciela, nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy, nie orientuje się w zagadnieniach omawianych na lekcjach, nie chce pracować grupie, nie podejmuje żadnych działań w celu zdobycia wiadomości z wiedzy o społeczeństwie.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach podstawowych, w rozumieniu zjawisk społecznych, słabo kojarzy podstawowe pojęcia i określenia, przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania, zna kilka pojęć. Niechętnie wypowiada się na lekcji, nie orientuje się w sytuacji polityczno-społecznej.

Ocena dostateczna

Uczeń zna najważniejsze pojęcia i zjawiska społeczne, czasami stosuje umiejętności zdobyte w czasie lekcji, potrafi wskazać problem jednak nie umie go wyjaśnić, analizuje prosty tekst, wykres, tabelki, wiedzę czerpie głównie z notatek w zeszycie, nie jest zainteresowany tematyką polityczno-społeczną, jest mało aktywny na lekcjach.

Ocena dobra

Uczeń opanował treści opisane w podstawie programowej w stopniu dobrym. Wiadomości nie tylko zapamiętuje, ale także je rozumie, a nabyte umiejętności potrafi stosować w sytuacjach problemowych,

zna przyczyny i skutki wydarzeń społecznych i politycznych, pracuje systematycznie, dokonuje poprawnej interpretacji różnych wydarzeń. Jest zainteresowany tematyką polityczno-społeczną omawianą na lekcjach, efektywnie pracuje w grupie, jest aktywny.

Ocena bardzo dobra

Uczeń bardzo dobrze opanował treści opisane w programie na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym dla danej klasy. Jest zawsze przygotowany do lekcji, zdobytą wiedzę i umiejętności stosuje w sytuacjach problemowych. Podczas odpowiedzi potrafi samodzielnie interpretować dane wydarzenie czy zjawisko, ma swoje zdanie na różne tematy i zawsze je poprawnie argumentuje. Zawsze aktywny na lekcjach, wiedzę czerpie z różnych źródeł.

Ocena celująca

Uczeń samodzielnie formułuje opinie i wnioski. Rozwiązuje problemy w sposób twórczy. Wykazuje się dużą aktywnością w czasie lekcji. Swobodnie operuje wiedzą zdobytą z różnych źródeł. Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia - chętnie bierze udział w konkursach. Samodzielnie interpretuje i ocenia sytuację polityczną, gospodarczą i społeczną. Buduje oryginalną wypowiedź ustną i pisemną zawierającą elementy analizy i wnioskowania - zawsze dba o bogactwo i styl wypowiedzi. W czasie odpowiedzi ustnej/pisemnej i w pracy na lekcji wykorzystuje konteksty polityczne i społeczne. Analizuje teksty źródłowe, dokonuje ich selekcji i ocenia je. Aktywnie pracuje w grupie, często jest jej liderem, motywuje do pracy innych. Doskonale planuje i organizuje pracę własną oraz grupy. Dyskutuje, uzasadnia i broni swojego zdania. Bierze udział w życiu szkoły, prezentuje postawę prospołeczną. Chętnie podejmuje zadania dodatkowe, bardzo często jest ich inicjatorem.

Marta Mieñciuk