

WYMAGANIA EDUKACYJNE

PRZEDMIOT: HISTORIA ARCHITEKTURY

Cele:

- lekcje historii architektury mają na celu rozwój artystyczny i świadomość ucznia, wraz z łączeniem wiedzy ogólnej, historii powszechnej z historią architektury
- zapoznanie się z fachową terminologią stosowaną w sztuce, architekturze i budownictwie,
- umiejętnie wykorzystuje pozyskaną wiedzę,
- umiejętnie kojarzy fakty,
- zna style w sztuce i architekturze i umiejętnie je rozróżnia.

Ocenianie:

- zaangażowanie do pracy na lekcji,
- systematyczna praca,
- prowadzenie zeszytu,
- opanowanie wiadomości omawianych na lekcjach oraz pozyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych,
- wykonywanie własnych notatek,
- umiejętność omówienia, zaprezentowania pracy,
- przygotowanie się do lekcji,
- umiejętnie posługiwanie się wiedzą pozyskaną we wcześniejszych etapach kształcenia jak i na innych przedmiotach pokrewnych dziedzin nauki,

Zasady pracy na lekcji:

- uczeń wykazuje się umiejętnością pracy w ciszy i umiejętnie posługuje się narzędziami do pracy,
- uczeń wykonuje polecenia nauczyciela i reaguje na uwagi krytyczne,
- na zajęciach lekcyjnych uczeń nie korzysta z urządzeń elektronicznych,
- uczeń pracuje systematycznie i dba o terminowe oddawanie prac,
- uczeń stosuje się do zasad BHP
- nauczyciel może wystawić uczniowi dodatkową ocenę **pozytywną** za przyniesienie dodatkowych materiałów, wyróżniającą się pracą na lekcji lub **negatywną** za brak przygotowania się do lekcji lub dezorganizowanie pracy na lekcji.

W PRZYPADKU USPRAWIEDLIWIONEJ NIEOBECNOŚCI UCZNIA NA ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH UCZEŃ ZOBOWIĄZANY JEST NADROBIĆ ZALEGŁOŚCI DO 14 DNI OD CZASU POWTÓRNEGO PRZYJŚCIA NA ZAJĘCIA LEKCYJNE. W PRZYPADKU NIEDONIESIENIA PRAC UCZEŃ PO UPŁYWIE 14 DNI OTRZYMUJE OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ.

OBOWIĄZKIEM UCZNIA JEST PROWADZENIE ZESZYTU DO PRZEDMIOTU, PRZYGOTOWANIE SIĘ DO ZAJĘĆ LEKCYJNYCH, A TAKŻE ODRABIANIE ZADAŃ DOMOWYCH.

Oceny i wagi:

Waga 1- zadanie domowe, prowadzenie zeszytu, aktywność

Waga 2 - odpowiedź ustna, praca na lekcji

Waga 3 – projekt, kartkówka, zadanie o wyższym stopniu trudności

Waga 4 - sprawdzian, reprezentowanie szkoły poprzez udział w konkursie

niedostateczny (1,0)

Uczeń nie pracował systematycznie, na zajęcia lekcyjne przychodził nieprzygotowany. Nie opanował podstawowych wiadomości z zakresu historii architektury. Na lekcji, jeśli pracował to niechętnie. Nie prowadził zeszytu, nie uzupełniał notatek. Uczeń nie wykazywał chęci do pracy, współpracy z kolegami.

dopuszczający (2,0)

Przyswojenie przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności stanowi podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej. Uczeń potrafi samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia realizowane na zajęciach lekcyjnych (notatki, szkice). Nie potrafi formułować trafnych wniosków. Samodzielnie wykonuje pracę o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy. Prace wykonuje z minimalnym zaangażowaniem. Wiadomości opanował na poziomie dopuszczającym. Uczeń ma wyraźne braki w omawianych wiadomościach.

dostateczny (3,0)

uczeń opanował materiał w stopniu średnim, ma braki w wiadomościach, lecz orientuje się w omawianych zagadnieniach. Uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. Do pracy na lekcji zwykle jest przygotowany. Umiejętnie posługuje się narzędziami niezbędnymi do wykonywania pracy na lekcji. Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela.

dobry (4,0)

uczeń umiejętnie w pracy na lekcji stosuje wiedzę teoretyczną, jest aktywny i potrafi pracować samodzielnie. Omawiane wiadomości opanował na poziomie dobrym. Nie ma trudności w wykonywaniu pracy na lekcji. Trafnie formułuje wnioski, niechętnie samodzielnie zabiera głos w dyskusji. Przeważnie jest przygotowany i w miarę możliwości pracuje systematycznie. Dbą o estetykę prowadzonego zeszytu. Uczeń zawsze wykonuje polecenia nauczyciela. Jest chętny do pracy indywidualnej jak i zespołowej.

bardzo dobry (5,0)

uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji, chętnie pomaga innym i aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych. Wiedzę opanował na poziomie bardzo dobrym i nie ma trudności z wykonywaniem prac plastycznych. Jest chętny do pracy i współpracy z kolegami. Uczeń chętnie bierze udział w dyskusjach, jest ciekawy nowych rozwiązań. Uczeń umiejętnie posługuje się fachową terminologią. Jest ambitny.

celujący (6,0)

Uczeń wyraźnie wyróżnia się na tle klasy. Jest zawsze przygotowany do lekcji, chętnie wykonuje prace dodatkowe. Wiadomości omawiane na zajęciach lekcyjnych opanował na poziomie co najmniej bardzo dobrym i chętnie uzupełnia te wiadomości o dodatkowe informacje. Chętnie zabiera głos w dyskusji na tle klasy. Potrafi pracować w zespole. Jest koleżeński i chętny do współpracy. Chętnie wykonuje dodatkowe prace. Ambitnie dąży do osiągnięcia celu. Uczeń wykazuje się dużą wrażliwością estetyczną, umiejętnościami plastycznymi oraz wiedzą teoretyczną, którą znakomicie łączy z pracą praktyczną.