

## WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI I ZASADY OGÓLNE

1. Nauczanie fizyki w IV Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Stanisława Maczka w Katowicach odbywa się na podstawie programu nauczania fizyki w klasach 1–3 SPP według cyklu „Fizyka. Zakres podstawowy” autorstwa Ludwika Lehmana, Witolda Polesiuka i Grzegorza Wojewody.
2. Nauczyciel dostosowuje formy i wymagania stawiane uczniom posiadającym orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania
4. Uczeń przynosi na lekcje wskazane przez nauczyciela pomoce, takie jak zbiory zadań, przyrządy do kreślenia, kalkulator.
5. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, który może być sprawdzany przez nauczyciela.
6. Podczas prac pisemnych ucznia obowiązuje całkowity zakaz rozmawiania oraz korzystania z telefonu komórkowego, zeszytu, podręcznika i innych niedozwolonych materiałów.
7. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładne terminy są podawane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) mogą ale nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Natomiast ustne odpowiedzi uczniów przeprowadzane są bez wcześniejszej zapowiedzi.
9. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
10. Nauczyciel ocenia i udostępnia uczniom pisemne prace wraz z ustnym uzasadnieniem oceny

## I. ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń otrzymuje oceny w trakcie nauki:
  - Bieżące
  - Klasyfikacyjne
  - Śródroczne i roczne
  - Końcowe
  - Oceny bieżące mogą zawierać dodatkową informację „+” lub „-”.
2. Wagi ocen częściowych są następujące:
  - Sprawdziany – waga 3
  - Udział w konkursach – waga 3
  - Kartkówki – waga 2
  - Odpowiedź ustna – waga 2
  - Testy wyboru – waga 2
  - Doświadczenie – waga 1
  - Prezentacja – waga 1
  - Aktywność, zadania domowe, rozwiązanie zadania na lekcji, karta pracy – waga 1
3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie do trzech tygodni.
4. Kartkówki można poprawiać na zasadach i w terminie ustalonym z nauczycielem.
5. Jeśli uczeń był nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie, powinien go napisać w terminie trzech tygodni od dnia pracy klasowej.
6. Jeśli uczeń nie przystąpi do kartkówki lub sprawdzianu w pierwszym terminie, ani w terminie uzgodnionym z nauczycielem, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika. Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia brane są pod uwagę.
8. Uczeń przyłapany w trakcie sprawdzianu na niesamodzielnej pracy lub korzystaniu z jakichkolwiek materiałów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości jej poprawienia.
9. Aktywność na lekcji może być nagrodzona plusami, a następnie oceną bardzo dobrą za 3 plusy.
10. Uczeń ma prawo do 1 nieprzygotowania w semestrze przy 1 godzinie tygodniowo lekcji oraz 2 np. przy większej liczbie godzin lekcyjnych tygodniowo.

## II. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

1. Ocena semestralna (roczna) wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią ważoną wszystkich ocen częściowych uzyskanych w semestrze (roku szkolnym).

Średnia ważona	Ocena semestralna lub roczna
1,00 – 1,74	1
1,75 – 2,74	2
2,75 – 3,74	3
3,75 – 4,74	4
4,75 – 5,74	5
5,75 – 6,00	6

Ocena końcowa ucznia zależy od jego pracy w ciągu całego roku szkolnego. Nauczyciel może podwyższyć ocenę uczniowi, jeżeli uzna to za uzasadnione.

## IV. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

### Przedziały procentowe dla ocen semestralnych i rocznych

0% - 44% ocena niedostateczna

45% - 59% ocena dopuszczająca

60% - 74% ocena dostateczna

75% - 89% ocena dobra

90% - 99% ocena bardzo dobra

100% ocena celująca

Ponadto:

1. Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie spełnił poziomu wymagań koniecznych:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- b) nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela;
- c) nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

2. Stopień dopuszczający uzyskuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- b) zna treść podstawowych praw fizyki, definicje odpowiednich wielkości fizycznych, potrafi wybrać właściwe prawa i wzory z przedstawionego zestawu, potrafi przygotować tablice wzorów z przerobionego materiału;
- c) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, odczytuje wartości z wykresów, umie sporządzić wykres na podstawie tabeli, potrafi zapisać wzorem prawa lub definicje, obliczyć wartość definiowanych wielkości, wyprowadza jednostki;
- d) zna przykłady zastosowania praw fizyki w życiu codziennym.

3. Stopień dostateczny uzyskuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na podstawie wymagań minimum programowego;
- b) posiada umiejętności określone na ocenę dopuszczającą oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
  - c) Interpretuje wzory i prawa fizyczne (odtwórczo), przekształca wzory, opisuje zjawiska posługując się odpowiednią terminologią, z wykresu oblicza wielkości fizyczne i wyznacza ich zmiany, interpretuje wykresy.

4. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
- b) posiada umiejętności określone na ocenę dostateczną oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, korzystając z wykresu potrafi przedstawić występujące zależności w innym układzie współrzędnych itp.;
- c) w obrębie danego działu posiada umiejętności powiązania różnych praw, zjawisk i zasad do zadań rachunkowych i problemów teoretycznych, potrafi przeprowadzić samodzielnie doświadczenie stosując właściwe przyrządy i metody pomiarowe.

5. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie.
- b) posiada umiejętności określone na ocenę dobry oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z różnych działów fizyki, logicznie je łączy, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów łączących różne działy fizyki.
- c) swobodnie stosuje terminologię fizyczną;
- d) potrafi zaprojektować doświadczenie, przeprowadzić analizę wyników.

6. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada umiejętności określone na ocenę bardzo dobry;
- b) uzyskał 100% z prac pisemnych.
- c) samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych źródeł;
- d) rozwija zainteresowania fizyką;
- e) biegle rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, przedstawia oryginalne sposoby rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania klasy;
- f) samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów;
- g) formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo;
- h) osiąga sukcesy w konkursach z fizyki;
- i) popularyzuje fizykę i astronomię przygotowując odczyty, doświadczenia