

Przedmiot: Elementy psychologii

Nauczyciel: Tomasz Kuta

1. Wymagania programowe na poszczególne oceny:

Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe uzyskane za:

- wypowiedzi ustne,
- kartkówki,
- ćwiczenia praktyczne w grupach i indywidualnie,
- praca na lekcji,
- sprawdziany,
- testy i sprawdziany obejmujące pierwszą pomoc
- aktywność własna, w tym prezentacje multimedialne

2. Wymagania szczegółowe na poszczególłą ocenę:

a. uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- nie realizuje tematu

b. uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- znacząco słyca wypowiedź ustną bądź pisemną
- popełnia drugorzędne błędy rzeczowe
- rozumie podstawowe terminy w zakresie realizowanej wypowiedzi pisemnej lub ustnej
- posługuje się ubogim słownictwem w wypowiedziach ustnych lub pisemnych
- w wypowiedziach ustnych z pomocą nauczyciela porządkuje je
- w wypowiedziach pisemnych wskazuje najbardziej ogólny i podstawowy wniosek

c. uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- orientuje się w omawianym materiale
- omawia temat w sposób niepogłębiony, odtwórczy
- podejmuje próbę analizy tematu
- próbuje przywołać podstawowe konteksty, argumenty, sądy czy opinie
- popełnia nieliczne błędy rzeczowe
- odwołuje się do faktów

d. uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- zna i rozumie omawiany temat, realizuje go
- podejmuje próbę analizowania
- interpretuje, wnioskuje, syntetyzuje, uogólniania oraz klasyfikuje
- na ogół poprawnie interpretuje, rozpoznaje wartości

- przywołuje podstawowe konteksty
- podejmuje argumentację odwołując się do teorii

e. uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- zna i rozumie omawiany materiał, uwzględnia wszystkie elementy tematu
- poprawnie analizuje i interpretuje
- przywołuje właściwe konteksty
- stosuje właściwą argumentację
- wyciąga wnioski, uogólnia, syntetyzuje
- formułuje własne opinie i sądy
- posługuje się bogatym słownictwem
- stosuje terminologię i pojęcia z zakresu psychologii i coachingu

f. uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- wykazuje się znajomością omawianego tematu
- trafnie wyczerpuje temat
- analizuje, właściwie selekcjonuje omawiany materiał
- interpretuje
- przywołuje właściwe konteksty z różnych dziedzin nauki
- dostrzega powiązanie tematu z kontekstami kultury i sztuki
- formułuje i rozwiązuje problemy badawcze
- stosuje adekwatną argumentację
- stosuje hierarchizację przywoływanych argumentów
- wyciąga własne wnioski, sądy i opinie
- wartościuje
- uogólnia, syntetyzuje, polemizuje, perswaduje
- posługuje się bogatym słownictwem
- stosuje odpowiednią terminologię i pojęcia
- swobodnie udziela odpowiedzi poprawnych merytorycznie, zdobyte wiadomości wykorzystuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych