

SYSTEM OCENIANIA Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI ORAZ WYMAGANIA
EDUKACYJNE DLA KLAS PO SZKOLE PODSTAWOWEJ

I. ZASADY OGÓLNE

1. Nauczanie podstaw przedsiębiorczości w IV Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Stanisława Maczka w Katowicach odbywa się na podstawie programu nauczania autorstwa Marka Niesłuchowskiego: Program nauczania podstaw przedsiębiorczości dla liceum ogólnokształcącego i technikum- Krok w przedsiębiorczość, zatwierdzonego do realizacji w szkole ponadpodstawowej
2. Nauczyciel dostosowuje formy i wymagania stawiane uczniom do zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej
3. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania
4. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych oraz testów, a także ich dokładne terminy są podawane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
5. Kartkówki i ustne odpowiedzi uczniów przeprowadzane są bez wcześniejszej zapowiedzi
6. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonywania prac domowych lub innych form aktywności
7. Nauczyciel ocenia i udostępnia uczniom pisemne prace wraz z ustnym uzasadnieniem oceny

II. ZASADY OCENIANIA

1. Sposoby i formy pomiaru dydaktycznego:

a) prace pisemne:

- kartkówki- bez wcześniejszej zapowiedzi- z maksymalnie trzech ostatnich lekcji, lub zapowiedziane- obejmujące materiał podany przez nauczyciela
- sprawdziany- po każdej większej partii materiału (zakończonym dziale)- zapowiedziany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem

b) odpowiedź ustna- sprawdzająca opanowanie materiału z maksymalnie trzech ostatnich lekcji

c) aktywność ucznia- oceniana cząstkowo podczas lekcji

- ocenianie aktywności- wprowadza się plusy i minusy jako odrębne znaki
- 5x + celujący
- 3x + bardzo dobry
- 2x + dobry
- 1x + dostateczny
- 3x - niedostateczny

d) formy pracy twórczej w domu- zadania domowe, prace dodatkowe, prezentacje, referaty, prasówki przygotowywane w domu i przedstawiane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela

e) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

f) prezentacja pomysłu na działalność gospodarczą

g) przygotowanie CV

2. Waga poszczególnych stopni

Oceny bieżące wystawiane są metodą średniej ważonej

- a) waga 3- sprawdziany pisemne, testy
- b) waga 2- kartkówki, odpowiedź ustna, prezentacje, przedstawienie pomysłu na działalność gospodarczą
- c) waga 1- aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu, prasówki o tematyce gospodarczej, przygotowanie cv, udział w konkursach

Finalista lub laureat konkursu na szczeblu okręgowym otrzymuje ocenę celującą z wagą 3

3. Skala ocen na sprawdzianach wynosi odpowiednio:

100%	celujący
91%-99%	bardzo dobry
75%-89%	dobry
60%-74%	dostateczny
45%-59%	dopuszczający
0% - 44%	niedostateczny

4. Uczeń ma prawo poprawić otrzymaną ze sprawdzianu pisemnego ocenę niedostateczną, do poprawy może przystąpić jeden raz w terminie ustalonym przez nauczyciela. Wynik poprawionego sprawdzianu pisemnego w drugim terminie nie anuluje oceny otrzymanej w pierwszym terminie
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisemnym ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela
6. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w żadnym z dwóch wyznaczonych terminów lub jeżeli nieobecność ucznia na pierwszym terminie sprawdzianu jest nieusprawiedliwiona, otrzymuje ocenę niedostateczną. Odstąpienie od tej zasady jest możliwe tylko w przypadkach losowych, po kontakcie z rodzicami ucznia
7. Oceny z kartkówek oraz odpowiedzi ustnej nie podlegają poprawie
8. Uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania

III. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

1. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie otrzymanych ocen metodą średniej ważonej
2. Przy ustalaniu oceny śródrocznej uwzględnia się wszystkie oceny cząstkowe z pierwszego półrocza nauki. Przy ustalaniu oceny rocznej uwzględnia się wszystkie oceny cząstkowe z pierwszego i drugiego półrocza nauki z pominięciem oceny śródrocznej
3. Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej:

Średnia ważona	1,00- 1,69	1,70 – 2, 64	2, 65- 3,64	3, 65- 4, 64	4,65- 5,49	powyżej 5,5
Ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

IV. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- proponuje rozwiązania nietypowe
- samodzielnie formułuje opinie i wnioski
- wykazuje się dużą aktywnością w czasie lekcji
- jest zawsze przygotowany do lekcji

- swobodnie operuje wiedzą zdobytą z różnych źródeł
- chętnie podejmuje zadania dodatkowe
- osiąga sukcesy w konkursach ekonomicznych szczebla wyższego niż szkolny

2. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określonej w podstawie programowej
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- jest zawsze przygotowany do lekcji
- wykazuje się dużą aktywnością w czasie lekcji

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- poprawnie stosuje wiadomości, umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- korzysta z różnych źródeł informacji
- wykazuje się aktywnością na lekcji

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- jest mało aktywny na zajęciach

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- nie myśli przyczynowo- skutkowo

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia
- nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności