

**IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. GEN. STANISŁAWA MACZKA
W KATOWICACH**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

MATEMATYKA

1. Zasady ogólne:

Programy nauczania:

Nazwa programu: Matematyka. Autorski program nauczania matematyki w liceum. Zakres podstawowy i zakres rozszerzony.

Autor: Katarzyna Trajdos, Małgorzata Ruchała

Adresaci programu: Uczniowie pierwszej, drugiej, trzeciej, czwartej klasy liceum ogólnokształcącego będący absolwentami szkoły podstawowej.

Nazwa programu: Matematyka. Solidnie od podstaw. Program nauczania w liceach i w technikach. Zakres podstawowy i rozszerzony.

Autor: Marcin Kurczab, Elżbieta Kurczab, Elżbieta Świda, Tomasz Szwed

Adresaci programu: Uczniowie trzeciej klasy liceum ogólnokształcącego będący absolwentami szkoły gimnazjalnej.

Formy sprawdzania wiedzy:

Ocenie podlegają :

- Prace klasowe, sprawdziany obejmujące więcej niż cztery jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy tematy lekcyjne. Nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią;
- Inne formy aktywności: udział w konkursach, wykonanie dodatkowych prac, zadania domowe, udział w projektach;
- Aktywność na lekcji - wypowiedzi podczas lekcji, dyskusje, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji.

2. Zasady oceniania

Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi , podaje wymagania na poszczególne oceny oraz z regulaminem pracy zdalnej na przedmiotach ścisłych. Wszyscy uczniowie oceniani są według tych samych kryteriów. Ocenianie ma charakter ciągły i systematyczny. Oceny są jawne dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

Rodzin/opiekun prawny ucznia zostaje zapoznany z wymaganiami edukacyjnymi, wymaganiami na poszczególne oceny oraz z regulaminem pracy zdalnej na przedmiotach ścisłych przez wychowawcę podczas pierwszego zebrania z rodzicami.

1. Uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcje przygotowany.
2. Uczeń może przyjść na lekcję nieprzygotowany co najwyżej **dwa razy** w semestrze. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji – np. zapisując swój numer lub nazwisko z dziennika. Za nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:
 - ✚ nieopanowanie obowiązującej partii materiału,
 - ✚ brak zadania domowego,
 - ✚ brak podręcznika,
 - ✚ brak zeszytu,
 - ✚ brak potrzebnych przyborów.
3. **Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, powtórzeń i sprawdzianów.**
4. Trzecie nieprzygotowanie i każde następne podlega ocenie.
5. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy w czasie lekcji.
6. Ocenie podlegają :
 - ✚ Prace klasowe, sprawdziany obejmujące więcej niż cztery jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
 - ✚ Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy tematy lekcyjne. Nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią;
 - ✚ Inne formy aktywności: udział w konkursach, wykonanie dodatkowych prac udział w konkursach, wykonanie dodatkowych prac, zadania domowe, udział w projektach;
 - ✚ Aktywność na lekcji - wypowiedzi podczas lekcji, dyskusje, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji.
7. Sposoby informowania rodziców/opiekunów prawnych:
 - ✚ Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o Statucie Szkoły oraz o wymaganiach edukacyjnych;
 - ✚ O ilości zdobytych punktów i ocenach klasyfikacyjnych informuje się rodziców poprzez dziennik elektroniczny, na zebraniach, w czasie konsultacji;
 - ✚ Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą w określonej w Statucie Szkoły.
8. W ocenianiu ucznia stosowany jest system punktowy.

9. Sposób oceniania **sprawdzianów, testów** jest zgodny ze **Statutem Szkoły**.

ZASADY SYSTEMU PUNKTOWEGO

MATEMATYKA

10. System punktowy ma charakter otwarty, co oznacza, że liczba punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru (roku szkolnego) nie jest ustalona z góry.

11. Punktacji podlegają:

- | | |
|---|-------------------------|
| • Odpowiedź ustna | do 10 pkt. Jednorazowo, |
| • Kartkówki | do 20 pkt. jednorazowo, |
| • Prace pisemne (sprawdziany, testy, itp.) | do 50 pkt. jednorazowo, |
| • Prace pisemna w zakresie rozszerzonym | do 50 pkt. jednorazowo, |
| • Sprawdzian wiadomości typu maturalnego | do 50 pkt. jednorazowo. |
| • Zadania domowe | do 20pkt. jednorazowo |

12. Dodatkowe punkty można otrzymać za:


- | | |
|--|-------------------------|
| • Aktywność na lekcji , referaty | do 10 pkt. jednorazowo, |
| • Udział w konkursach, wykładach | do 10 pkt. Jednorazowo, |
| • Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach | do 20 pkt. jednorazowo, |
| • Udział w projektach | do 20 pkt. jednorazowo. |


Dodatkowe punkty mogą być przyznawane na zero punktów bazowych

13. Jeżeli uczeń otrzyma za sprawdzianu mniej niż 45 % możliwych do uzyskania punktów ma prawo do napisania sprawdzianu w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Do oceny semestralnej i rocznej brane pod uwagę będą obie otrzymane oceny.
14. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu wiadomości więcej niż 45%, jednak wynik ten nie jest dla niego satysfakcjonujący ma prawo do napisania sprawdzianu w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Do oceny semestralnej i rocznej brane pod uwagę będą obie otrzymane oceny.
15. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na sprawdzianie uczeń otrzymuje 0 punktów (z adnotacją nb-nieobecny) i jest zobowiązany do napisania go w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uzyskane w drugim terminie punkty zastępują wpisane wcześniej 0 punktów.
16. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w żadnym z dwóch wyznaczonych terminów pozostaje wynik 0 pkt.
17. **Ocena ze sprawdzianu i kartkówki może być poprawiona tylko jeden raz.**
18. Uczeń, którego niesamodzielną pracą na sprawdzianie zostanie zauważona przez nauczyciela, otrzymuje 0 punktów.
19. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły.

3. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych

1. Liczba punktów możliwych do uzyskania jest sumą punktów za składowe wymienione w pkt. 2. W Zasadach Systemu Punktowego z matematyki
2. Liczba ta może być zwiększona o punkty dodatkowe, o których mowa w pkt. 3.
3. Procent zdobytych przez ucznia punktów oblicza się zgodnie ze wzorem:

 $(\text{Suma pkt zdobytych}) / (\text{Suma pkt możliwych do zdobycia}) \times 100\%$ - ocena semestralna

 $(\text{Suma pkt zdobytych w I i II sem.}) / (\text{Suma pkt możliwych do zdobycia w I i II sem.}) \times 100\%$ - ocena końcoworoczna

4. Przedziały procentowe dla ocen semestralnych i rocznych

0% - 44% ocena niedostateczna

45% - 59% ocena dopuszczająca

60% - 74% ocena dostateczna

75% - 89% ocena dobra

90% - 99% ocena bardzo dobra

100% i więcej ocena celująca

4. Zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny

 Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie wykazuje się znajomością treści, umiejętnościami przewidzianymi podstawą programową;
- Nie potrafi rozwiązać typowych zadań o niewielkim stopniu trudności przez analogię;
- Udzielając odpowiedzi wykazuje wyraźne braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych podstawą programową uniemożliwiające kontynuowanie nauczania przedmiotu matematyka w klasie programowo wyższej;
- Nie udziela poprawnej odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy.

 Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował podstawowe umiejętności i wiadomości przewidziane podstawą programową;
- Potrafi udzielić odpowiedzi na pytania i rozwiązać przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności;
- Potrafi rozwiązać zadania wymagające przeprowadzenia analogicznego rozumowania według podanego schematu;
- Potrafi czytać tekst matematyczny, rozumie zwarte w nim treści;
- Potrafi dobrać i wykonać odpowiedni algorytm do rozwiązania prostego problemu.

✚ Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu prostych zagadnień teoretycznych i praktycznych;
- Stosuje poznane definicje i twierdzenia w typowych sytuacjach, potrafi wskazać typowe sytuacje, w których można posłużyć się zdobytą wiedzą;
- Posługuje się językiem matematycznym, rozumie tekst sformułowany w języku matematycznym;
- Potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania o średnim stopniu trudności (dopuszcza się nieliczne błędy rzeczowe i logiczne);
- Potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione podczas lekcji pytania.

✚ Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zagadnień teoretycznych i praktycznych o podwyższonym stopniu trudności;
- Prawidłowo wykorzystuje poznane własności, wzory, definicje, twierdzenia;
- Potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania nietypowe o niskim stopniu trudności;
- Potrafi prawidłowo interpretować dane wynikające z treści zadania;
- Potrafi formułować odpowiednie założenia, umie uzasadnić poprawność operacji matematycznych;
- Stosuje prawidłowo opisy matematyczne do podanej sytuacji, wykorzystując je do rozwiązywania sytuacji problemowych;
- Formułuje proste zależności, potrafi wyciągnąć z nich wnioski;
- Wykazuje się dobrą sprawnością rachunkową.

✚ Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Posługuje się zdobytą wiedzą w sytuacjach typowych i nietypowych o podwyższonym stopniu trudności, zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach;
- Rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe;
- Poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce i innych dziedzinach nauki;
- Samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania;
- Potrafi analizować problemy matematyczne, dobiera odpowiednie metody ich rozwiązania;
- Potrafi przedstawić i uzasadnić otrzymane przez siebie wyniki
- Prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory;
- Potrafi argumentować i uzasadniać postawione wnioski oraz zapisywać je w sposób czytelny i poprawny językowo.

✚ Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi analizować złożone problemy matematyczne;
- Prawidłowo wnioskuje i uzasadnia prawdziwości wniosków oraz nietypowych metod rozwiązań;
- Potrafi interpretować informacje, ustalać i formułować między nimi zależności, wykorzystywać je w sytuacjach problemowych;
- Samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia matematyczne;
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

REGULAMIN PRACY ZDALNEJ

W trakcie nauczania zdalnego obowiązują dodatkowo zasady:

1. Uczeń zobowiązany jest do właściwego przygotowania do lekcji lub zajęć (przed logowaniem do aplikacji Teams), co obejmuje:
 - posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego, pomocy dydaktycznych wymaganych na przedmiocie lub zajęciach pozalekcyjnych
 - posiadanie mikrofonu (kamera jest zalecana)
2. Podczas lekcji i zajęć uczniowie zobowiązani są do **czynnego** uczestniczenia w lekcji prowadzonej on – line. Nauczyciel ma prawo sprawdzić i ocenić aktywność ucznia podczas lekcji nawet kilkakrotnie, jej brak może podlegać ocenie.

Przez **czynną** aktywność ucznia w czasie prowadzonej lekcji on - line rozumie się: sporządzanie notatki, udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące procesu prowadzonej lekcji
3. W trakcie nauczania hybrydowego wszystkie prace pisemne, poprawy prac pisemnych uczniowie zobowiązani są do napisania w czasie nauczania stacjonarnego.
4. W trakcie nauczania **tylko zdalnego** wszystkie prace pisemne, poprawy prac pisemnych uczniowie zobowiązani są do napisania zdalnie w formie ustalonej przez nauczyciela w terminach zgodnych ze Statutem Szkoły.
5. Uczniowie zobowiązani są do przesłania rozwiązań prac domowych w ustalonej przez nauczyciela formie.
6. Dodatkowo punktacji podlegają wszystkie formy sprawdzające samodzielność wykonywania prac domowych, aktywne uczestniczenie w lekcjach prowadzonych on-line w ustalonej przez nauczyciela formie dostosowanej do potrzeb ucznia.