**SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE POZIOM PODSTAWOWY**

**ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**DLA KLAS PO SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**I. ZASADY OGÓLNE**

* Realizacja materiału z przedmiotu historia i teraźniejszość w IV Liceum Ogólnokształcącym
im. gen. Stanisława Maczka w Katowicach odbywa się na podstawie zatwierdzonego programu nauczania autorstwa: **Izabella Modzelewska-Rysak, Leszek Rysak „Historia i terażniejszość. Program nauczania dla liceum i technikum, zakres podstawowy.” *, WSiP.***
* Nauczyciel dostosowuje formy i wymagania stawiane uczniom do zaleceń zawartych
w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.
* Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
* Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych oraz testów sprawdzających znajomość wiedzy dotyczącej polityki XX i XXI w, a także ich dokładne terminy są podawane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem po uzgonieniu z klasą.
* Kartkówki są zapowiedziane i dotyczą materiału z dwóch ostatnich zrealizowanych tematów lekcji
* Odpowiedzi ustne uczniów obejmiją materiał z trzech ostatnich tematów lekcji
* Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
* Nauczyciel ocenia i udostępnia uczniom pisemne prace wraz z ustnym uzasadnieniem oceny.

**II. ZASADY OCENIANIA**

* Na lekcjach przedmiotu historia i teraźniejszość ocenie podlegają:
* odpowiedź ustna
* kartkówki
* prace pisemne (sprawdziany, testy) –określana każdorazowo punktacja / procenty ( zgodnie z PSO) i zamieniana na oceny
* dodatkowo oceny można otrzymać za:
* aktywność na lekcji
* prezentacje
* udział w konkursach przedmiotowych
* Sposoby i formy pomiaru dydaktycznego:

 **prace pisemne:**

* kartkówki - z maksymalnie dwóch ostatnich lekcji, obejmujące materiał podany przez nauczyciela,
* testy – po każdej większej partii materiału ( po zakończonym dziale),
 w terminie ustalonym z klasą, najpóźniej tydzień wczesniej.
* odpowiedź ustna – sprawdzająca opanowanie materiału z maksymalnie dwóch ostatnich lekcji,
* aktywność ucznia – oceniana cząstkowo podczas lekcji
* praca domowa – samodzielne rozwiązanie w zeszycie, obowiązkowych kartach pracy , zadań problemowych,
* prezentacja- wykonanie zadania o podwyższonym stopniu trudności –forma pracy nadobowiązkowej,
* w przypadku, gdy uczeń nie przygotował się na wyznaczony termin zapowiedzianego referatu/prezentacji/zadania otrzymuje każdorazowo ocenę niedostateczną
* sprawdziany i kartkówki oceniane są punktowo, a punkty po przeliczeniu procentowym zamieniane są na oceny wg skali (zgodnie z PSO) :

0% — 44% niedostateczny

45% — 59% dopuszczający

60% — 74% dostateczny

75% — 89% dobry

90% — 99% bardzo dobry

100% — celujący

* Uczeń ma prawo do pisemnej poprawy sprawdzianu, jeżeli otrzyma z niego ocenę niedostateczną- (jeżeli uczeń otrzyma za sprawdzianu mniej niż 44 %) wówczas poprawia sprawdzian w drugim terminie, wyznaczonym przez nauczyciela. Wynik poprawianego sprawdzianu pisanego w drugim terminie nie anuluje uzyskanej z pracy pisemnej wcześniejszej oceny niedostatecznej.
* W przypadku nieobecności ucznia na pisemnej formie sprawdzania wiedzy (sprawdziany, testy) nauczyciel wpisuje do dziennika NB. Uczeń jest zobowiązany do napisania go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela mogąc uzyskać max liczbę punktów/ procentów, nie później niż dwa tygodnie po powrocie na zajęcia szkolne.
* Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu/testu w drugim wyznaczonym przez nauczyciela terminie lub jeżeli nieobecność ucznia na pierwszym terminie sprawdzianu jest nieusprawiedliwiona otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Odstąpienie od tej zasady jest możliwe tylko
w przypadkach losowych, po bezpośrednim kontakcie z rodzicami ucznia i wychowawcą klasy.
* **Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania podczas lekcji. Uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie na semestr (przy 1godz przedmiotu/tydzień) Nieprzygotowanie do zajęć: brak zadania domowego, i zadań z powtórzenia materiału uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, podczas sprawdzania obeności.**
* Uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

**III. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**Wymagania na poszczególne oceny są zgodne z kryteriami zamieszczonymi
w Statucie Szkoły.**

**1. Oceny śródroczne i roczne obliczane są wg poniższego wzoru:**

* Ocena śródroczna lub końcoworoczna. zaczyna się od końcówki 55 np. średnia ocen 3,.55 to ocena dobra na semestr lub koniec roku szkolnego
* **Ocena końcowa ucznia z przedmiotu zależy od pracy ucznia w ciągu całego roku**z wyjątkiem sytuacji opisanych w **§**83 Statutu Szkoły

**IV. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE**

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną- aktywność na lekcji, pracę zgodną
z poleceniami nauczyciela, zaangażowznie włożone w wykonanie zadania, pracę w grupach, każdego ucznia.

Ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania. Musi być systematyczne. Wewnątrzszkolne ocenianie polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu oraz postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych.

**Wymagania na poszczególne oceny szkolne:**

***Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:***

**Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował wiedzy w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki w klasie wyższej nie zna podstawowych pojęć i zjawisk polityczno-społecznych , nie pracuje na lekcjach i nie chce pomocy nauczyciela, nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych żródeł wiedzy, nie orientuje się
w zagadnieniach omawianych na lekcjach , nie chce pracować w grupie, nie podejmuje żadnych dzialań w celu zdobycia wiadomości z przedmiotu.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiętnościach podstawowych w rozumieniu zjawisk społecznych, słabo kojarzy podstawowe pojęcia i określenia, przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania, zna kilka pojęć. Niechętnie wypowiada się na lekcji,nie orientuje się w sytuacji polityczno-społecznej.

**Ocena dostateczna**

Uczeń zna najważniejsze pojęcia i zjawiska polityczno-społeczne, czasami stosuje umiejętności zdobyte
w czasie lekcji, potrafi wskazać problem jednak nie umie go wyjaśnić, analizuje prosty tekst,wykres, tabelki, wiedzę czerpie głównie z notatek w zeszycie, nie jest zainteresowany tematyką polityczno-społeczną, jest mało aktywny na lekcjach.

**Ocena dobrna**

Uczeń opanował treści opisane w podstawie programowej w stopniu dobrym. Wiadomości nie tylko zapamiętuje, ale także je rozumie, a nabyte umiejętności potrafi stosować w sytuacjach problemowych, zna przyczyny i skutki wydarzeń społecznych i politycznych,pracuje systematycznie, dokonuje poprawnej interpretacji różnych wydarzeń.Jest zainteresowany tematyką polityczno-społeczną omawianą na lekcjach, efektywnie pracuje w grupie, jest aktywny.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń bardzo dobrze opanował treści opisane w programie na poziomie podstawowym
i ponadpodstawowym dla danej klasy. Jest zawsze przygotowany do lekcji, zdobytą wiedzę
i umiejętności stosuje w sytuacjach problemowych. Podczas odpowiedzi potrafi samodzielnie interpretować dane wydarzenie czy zjawisko, ma swoje zdanie na różne tematy i zawsze je poprawnie argumentuje. Zawsze aktywny na lekcjach, wiedzę czerpie z różnych źródeł.

**Ocena celująca**

Uczeń samodzielnie formułuje opinie i wnioski. Rozwiązuje problemy w sposób twórczy.Wykazuje się dużą aktywnością w czasie lekcji. Swobodnie operuje wiedzą zdobytą z różnych źródeł. Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia - chętnie bierze udział w konkursach. Samodzielnie interpretuje i ocenia sytuację polityczną, gospodarczą i społeczną.Buduje oryginalną wypowiedź ustną i pisemną zawierającą elementy analizy i wnioskowania - zawsze dba o bogactwo i styl wypowiedzi. W czasie odpowiedzi ustnej/pisemnej i w pracy na lekcji wykorzystuje konteksty polityczne i społeczne. Analizuje teksty źródłowe, dokonuje ich selekcji i ocenia je. Aktywnie pracuje w grupie, często jest jej liderem, motywuje do pracy innych. Doskonale planuje i organizuje pracę własną oraz grupy. Dyskutuje, uzasadnia i broni swojego zdania. Bierze udział w życiu szkoły, prezentuje postawę prospołeczną.Chętnie podejmuje zadania dodatkowe, bardzo często jest ich inicjatorem.

 **Marta Mieńciuk**