

Ewa Korzeniowska

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

1) Zasady ogólne.

W klasach I-IV obowiązuje program:

„Biologia na czasie”. Program nauczania biologii w czteroletnim liceum ogólnokształcącym i pięcioletnim technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony dla szkoły ponadpodstawowej.

Na lekcjach biologii w klasach I-IV stosuje się następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- sprawdziany pisemne, wypowiedzi ustne, kartkówki, zadania domowe, praca na lekcji, aktywność.

- prace pisemne:

- kartkówki – z maksymalnie trzech ostatnich lekcji

- sprawdziany – po każdej większej partii materiału, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem

- **odpowiedź ustna** – sprawdza opanowanie materiału maksymalnie z trzech ostatnich lekcji

- aktywność ucznia – oceniane podczas lekcji – trzy „+” to ocena bdb, trzy „-” to ocena ndst.

- prezentacja – samodzielnie wykonana o podwyższonym stopniu trudności

- projekty wykonywane indywidualnie lub w grupie,

- referaty,

- zadania domowe.

Wymagania przedmiotowe

1. Uczeń ma obowiązek posiadać (przynosić na każdą lekcję) zeszyt przedmiotowy i podręczni
2. Prace klasowe są zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn nieusprawiedliwionych, nauczyciel ma prawo sprawdzić poziom jego wiadomości i umiejętności na najbliższej lekcji w formie pisemnej lub ustnej.
4. Uczeń, przychodzący do szkoły po nieobecności trwającej co najmniej tydzień ma obowiązek zaliczyć materiał objęty sprawdzianami, na których nie był obecny, w ciągu najbliższych dwóch tygodni (termin ustala nauczyciel). W celu ustalenia przez nauczyciela terminu, uczeń jest zobowiązany stawić się u prowadzącego zajęcia na najbliższej lekcji tego przedmiotu swojej klasy.
5. Jeśli uczeń nie był obecny na sprawdzianie i nie zaliczył materiału objętego sprawdzianem w terminie wyznaczonym przez nauczyciela otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się do lekcji z bieżącego zakresu materiału (w ciągu semestru) z zachowaniem następujących zasad:
 - nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji,

- zasada ta nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów wiadomości, kartkówek, powtórek.

2) Zasady oceniania

Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

- 1) stopień celujący — 6;
- 2) stopień bardzo dobry — 5;
- 3) stopień dobry — 4;
- 4) stopień dostateczny — 3;
- 5) stopień dopuszczający — 2;
- 6) stopień niedostateczny — 1.

Zgodnie ze Statutem Szkoły w przypadku co najmniej godzinnych sprawdzianów ocenianych w skali punktowej stosuje się następujące przeliczenia punktów na ocenę:

- 1) 0% — 44% niedostateczny;
- 2) 45% — 59% dopuszczający;
- 3) 60% — 74% dostateczny;
- 4) 75% — 89% dobry;
- 5) 90% — 99% bardzo dobry;
- 6) 100% — celujący.

Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy i umiejętności przypisywane są wagi przedstawione poniżej:

Waga 3:

- pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące większe partie materiału –
(po zakończonym dziale.)

Waga 2:

- kartkówki,
- projekty wykonywane indywidualnie,
- referaty,
- wypowiedzi ustne.

Waga 1:

- projekty wykonywane w grupie,
- zadania domowe.

3) Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.

Ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną. Wagi do poszczególnych sposobów sprawdzania wiedzy są podawane uczniom na początku każdego roku szkolnego.

Aby uzyskać ocenę dopuszczającą, średnia ważona powinna wynosić minimum 1,75. To same kryterium dotyczy ocen wyższych:

- >2,75 – dostateczny
- >3,75 – dobry
- >4,75 – bardzo dobry
- >5,75 – celujący

Zasady oceniania na lekcjach biologii.

A. W ocenianiu obowiązują następujące zasady:

1. zasada jawności ocen dla ucznia i jego rodziców
2. zasada częstotliwości i rytmiczności oceniania,
3. zasada jawności kryteriów oceniania,
4. zasada różnorodności form oceniania,
5. zasada różnicowania wymagań,

B. Nauczyciel informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie, udziela mu pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć, motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce.

4) Zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z biologii polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania.

Wymagania edukacyjne, zasady oceniania, dostosowanie form i treści nauczania oraz rozkład materiału.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocena niedostateczna. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu; nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy.

Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu. Nie potrafi korzystać z dostępnych informacji, nawet z pomocą nauczyciela. Wykazuje bierną postawę na lekcji.

Ocena dopuszczająca. Uczeń ma poważne problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym, rozumienia podstawowych zjawisk i procesów, przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania, nie myśli przyczynowo - skutkowo, zna kilka pojęć biologicznych. Nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu, wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, np. nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub robi to niesystematycznie, nie przynosi zadanych materiałów itp., - nie zna pojęć kluczowych dla rozumienia omawianych problemów.

Ocena dostateczna . Uczeń opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności wymagane na poziomie podstawowym, jednak zapamiętywanie wiadomości dominuje nad ich rozumieniem, czasami stosuje umiejętności myślenia przyczynowo- skutkowego, poprawnie analizuje prosty tekst, wykres, tabelkę, wiedzę czerpie głównie z notatek w zeszycie, jest mało aktywny w klasie.

Ocena dobra . Uczeń opanował treści opisane w podstawie programowej w stopniu dobrym. Wiadomości nie tylko zapamiętuje, ale także je rozumie, a nabyte umiejętności potrafi stosować w sytuacjach problemowych, zna ważne procesy biologiczne - ich przyczyny i skutki, poprawnie tworzy ciągi przyczynowo- skutkowe, pracuje systematycznie. Posługuje się językiem poprawnym pod względem merytorycznym, efektywnie pracuje w grupie, wykazuje się aktywnością na lekcji.

Ocena bardzo dobra . Uczeń bardzo dobrze opanował treści opisane w programie na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym dla danej klasy. Jest zawsze przygotowany do lekcji, zdobytą wiedzę i umiejętności stosuje w sytuacjach problemowych. Podczas odpowiedzi potrafi samodzielnie interpretować dany proces czy zjawisko, samodzielnie dokonuje analizy różnych źródeł wiedzy biologicznej. Zawsze aktywny na lekcjach, wiedzę czerpie z różnych źródeł wskazanych przez nauczyciela.

Ocena celująca . Uczeń samodzielnie formułuje opinie i wnioski. Rozwiązuje problemy w sposób twórczy. Wykazuje się dużą aktywnością w czasie lekcji. Swobodnie operuje wiedzą zdobytą z różnych źródeł. Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia - chętnie bierze udział w konkursach. Aktywnie pracuje w grupie, często jest jej liderem, motywuje do pracy innych. Doskonale planuje i organizuje pracę własną oraz grupy. Dyskutuje, uzasadnia i broni swojego zdania. Chętnie podejmuje zadania dodatkowe, bardzo często będąc ich inicjatorem.

Kryteria ocen – wymagania na poszczególne stopnie zamieszczone są w wymaganiach edukacyjnych sprecyzowanych dla danego przedmiotu (biologia) dostępnych u nauczyciela oraz w dokumentacji szkoły .Dokładnie precyzują one wiadomości i umiejętności wymagane na poszczególne stopnie, z rozbiciem na działy programowe.

Powyższe wymagania zostaną podane uczniom na pierwszej , organizacyjnej lekcji we wrześniu i zostanie to odnotowane w dzienniku lekcyjnym oraz zapisane przez uczniów w zeszytach przedmiotowych.

Ewa Korzeniowska