

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA oraz WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

nauczyciel: Katarzyna Kłosowska

1. Założenia ogólne:

1.1. Przedmiotowy system oceniania (PSO) zgodny jest ze statutem IV Liceum Ogólnokształcącego im. gen. S Maczka oraz z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania (ZWO). Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.

1.2. W zależności od profilu klasy realizowany jest program nauczania biologii wydawnictwa Nowa Era – „Biologia na czasie”, w zakresach:

- podstawowym (autor programu Katarzyna Kłosowska, nr. dopuszczenia 1006/1/2019)
- rozszerzonym (autor programu Urszula Poziomek, nr. dopuszczenia 1010/1/2019).

1.3. Wszystkie oceny ucznia są jawne, odnotowywane w dzienniku elektronicznym Vulcan, dostępne dla uczniów i rodziców.

1.4. Sposoby i formy pomiaru dydaktycznego:

- prace pisemne:
 - kartkówki – bez wcześniejszej zapowiedzi lub zapowiedziane - z maksymalnie trzech ostatnich tematów (czterech lekcji)
 - sprawdziany – po każdej większej partii materiału, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem:
 - * sprawdzone i ocenione uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji do 14 dni od dnia ich napisania
 - * do ich ocenienia stosuje się obowiązujący w ramach ZWO przelicznik punktów na ocenę:

0% - 44%	niedostateczny
45% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

* jeśli uczeń opuścił sprawdzian, nauczyciel ma prawo sprawdzić poziom jego wiedzy na najbliższej lekcji w formie pisemnej lub ustnej

* uczeń przychodzący do szkoły po nieobecności co najmniej tygodniowej ma obowiązek zaliczyć zaległe sprawdziany w ciągu najbliższych dwóch tygodni (termin ustala nauczyciel), w przeciwnym razie otrzymuje ocenę ndst

- odpowiedź ustna – sprawdzająca opanowanie materiału z maksymalnie trzech ostatnich lekcji
- aktywność ucznia – oceniana częściowo podczas lekcji plusami lub minusami (trzy „+” to ocena bdb, trzy „-” to ocena ndst)
- praca domowa – samodzielnie rozwiązane w zeszytach lub podręczniku zadania problemowe, przygotowane opracowania, wykonanie rysunków itp
- referat, samodzielnie przygotowana lekcja, zadania o podwyższonym stopniu trudności – jako forma pracy nadobowiązkowej, umożliwiającej zdobycie oceny celującej lub podniesienie oceny.

2. Zasady oceniania:

2.1. Skala ocen – jak w zapisie ZWO, przy czym stosuje się system średniej ważonej - poszczególnym ocenom przyporządkowane są następujące wagi:

 sprawdzian – 5

 kartkówka, odpowiedź – 4

 praca domowa, referat – 3

 aktywność – 2

 inne kategorie ocen – np.za zadania maturalne, powtórki przedmaturalne itp. - ustalane są wraz z uczniami i dodawane w razie potrzeby do systemu

2.2. Nieprzygotowanie do lekcji – „np.”:

- zgodnie z ZWO – jedno na semestr przy wymiarze do 2 godz. biologii tygodniowo, dwa na semestr przy większej ilości godz. tygodniowo

- zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki, posiadania zeszytu na lekcji oraz pracy domowej (nie zwalnia z zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki)

- zgłaszane jest przez ucznia na początku lekcji, przed rozpoczęciem procesu dydaktycznego

2.3. Sprawdziany pisemne po ocenie oddawane są uczniowi do wglądu i przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

2.4. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy ucznia podczas sprawdzianu, uczeń przerywa pracę i otrzymuje ocenę niedostateczną.

2.5. W klasie maturalnej uczniowie deklarujący chęć zdawania przedmiotu na maturze zobowiązani są do powtarzania całości materiału w terminach wyznaczonych przez nauczyciela i otrzymują dodatkowe oceny z powtórek.

3. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych:

3.1. Wiadomości i umiejętności ucznia ocenia się dwa razy w roku szkolnym – wystawiane są oceny śródroczna i roczna.

3.2. W ciągu jednego okresu (semestru) uczeń powinien otrzymać co najmniej dwie oceny częściowe przy wymiarze 1 godziny tygodniowo, trzy przy 2 godzinach tygodniowo, w przypadku realizacji zakresu rozszerzonego – minimum 5 ocen częściowych.

3.3. W dzienniku elektronicznym Vulcan na bieżąco zliczana jest dla każdego ucznia aktualna średnia ważona (wg wag podanych w punkcie 2.1.), oceny semestralne wystawiane są w zależności od uzyskanej średniej ważonej:

0 – 1,69	niedostateczny
1,70 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,59	dobry
4,60 – 5,0	bardzo dobry
powyżej 5,0	celujący

3.4. Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w obu semestrach.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

4.1. Poziomy oczekiwanych osiągnięć ucznia:

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
konieczne (na stopień dopuszczający) podstawowe (na stopień dostateczny)	rozszerzające (na stopień dobry) dopełniające (na stopień bardzo dobry)
obejmują treści i umiejętności	obejmują treści i umiejętności
• najważniejsze w uczeniu się biologii	• złożone i mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych
• łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego	• wymagające korzystania z różnych źródeł informacji
• często powtarzające się w procesie nauczania	• umożliwiające rozwiązywanie problemów
• określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej	• pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym
• użyteczne w życiu codziennym	• pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin

4.2. Wymagania na poszczególne oceny:

Stopień dopuszczający

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił z biologii treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach. Ma poważne problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym, rozumieniem podstawowych zjawisk i procesów, przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania, nie myli przyczynowo - skutkowo, zna kilka pojęć biologicznych.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Uczeń opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności wymagane na poziomie podstawowym, jednak zapamiętywanie wiadomości dominuje nad ich rozumieniem, czasami stosuje myślenie przyczynowo-skutkowe, poprawnie analizuje prosty tekst, wykres, tabelkę, wiedzę czerpie głównie z notatek w zeszytach, jest mało aktywny w klasie.

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił z biologii treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczeń opanował treści opisane w podstawie programowej w stopniu dobrym. Wiadomości nie tylko zapamiętuje, ale takie je rozumie, a nabyte umiejętności potrafi stosować w sytuacjach problemowych, zna ważne procesy biologiczne - ich przyczyny i skutki, poprawnie tworzy ciągi przyczynowo- skutkowe, pracuje systematycznie. Posługuje się językiem poprawnym pod względem merytorycznym, efektywnie pracuje w grupie.

Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował z biologii treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów i wyrażać opinie. Uczeń bardzo dobrze opanował treści opisane w programie na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym dla danej klasy. Jest zawsze przygotowany do lekcji, zdobytą wiedzę i umiejętności stosuje w sytuacjach problemowych. Podczas odpowiedzi potrafi samodzielnie interpretować dany proces czy zjawisko, samodzielnie dokonuje analizy różnych źródeł wiedzy biologicznej. Zawsze aktywny na lekcjach, wiedzę czerpie z różnych źródeł wskazanych przez nauczyciela.

Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku, rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności oparte na samodzielnej analizie treści. Potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Uczeń samodzielnie formułuje opinie i wnioski. Rozwiązuje problemy w sposób twórczy. Wykazuje się dużą aktywnością w czasie lekcji. Swobodnie operuje wiedzą zdobytą z różnych źródeł. Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia - chętnie bierze udział w konkursach. Aktywnie pracuje w grupie, często jest jej liderem, motywuje do pracy innych. Doskonale planuje i organizuje pracę własną oraz grupy. Dyskutuje, uzasadnia i broni swojego zdania. Chętnie podejmuje zadania dodatkowe, bardzo często będąc ich inicjatorem.

