

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - RELIGIA

I.ZASADY OGÓLNE

Program nauczania religii

Nauczanie religii w IV Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Stanisława Maczka w Katowicach odbywa się na podstawie programu nauczania religii rzymskokatolickiej:

- klasy 1, 2 „Z Bogiem w dorosłe życie” Autor programu: Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.
- klasy 3 „Świadek Chrystusa” Autor programu: Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

- odpowiedzi ustne dotyczące ostatniego tematu
- prace pisemne podczas lekcji dotyczące bieżącego tematu

II.ZASADY OCENIANIA

Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne;
- prace pisemne podczas lekcji;
- przygotowanie prezentacji (referat, prezentacja multimedialna);
- udział w konkursach i olimpiadach;
- realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia);
- aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole;
- zeszyt przedmiotowy;
- podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej (np. udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej);

- Jeżeli uczeń nie odda pracy pisemnej podczas lekcji lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena ta może zostać poprawiona w terminie 1 m-ca od daty jej wystawienia.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie przystąpił do danej formy wypowiedzi - otrzymuje „-” (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy ucznia). Czas przewidziany na przystąpienie do zaliczenia zaległej pracy wynosi dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu, w miejscu „-” wpisuje się ocenę niedostateczną.

III. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

Ocena śródroczna i roczna jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w ww okresach.

Ustala się następujące progi uzyskiwania ocen śródrocznych i rocznych przy stosowaniu średniej arytmetycznej:

5,51 – 6,00 – celujący

4,51 – 5,50 – bardzo dobry;

3,51 – 4,50 – dobry;

2,51 – 3,50 – dostateczny;

1,51 – 2,50 – dopuszczający;

1,00 – 1,50 – niedostateczny;

IV. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena: **CELUJĄCY**

Uczeń: • Spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej. • Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ. • Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów praktycznych. • Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną. • Udziela wyczerpujących temat odpowiedzi (pisemnych, ustnych). • Wyróżnia się twórczością, starannością w prowadzeniu zeszytu. • Angażuje się w pracach pozalekcyjnych: np. gazetki religijne, prezentacje, pomoce katechetyczne, referaty itp. • Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej, spotkaniach pozalekcyjnych o charakterze religijnym. • Wyróżnia się aktywnością, pilnością, systematycznością, zainteresowaniem przedmiotem. • Inne możliwości - osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą: Wykonuje zadania ponadobowiązkowe – prace „dla chętnych”, wykazuje się własną twórczością, z własnej inicjatywy podejmuje zadania mobilizujące innych uczniów do pogłębiania wiedzy religijnej i głębszego zaangażowania religijnego.

Ocena: **BARDZO DOBRY**

Uczeń: • Spełnia wymagania określone w zakresie oceny: dobry. • Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. • Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ. • Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela. • Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, udziela wyczerpujących odpowiedzi (ustnych, pisemnych) na zadany temat. • Posiada pełną znajomość prawd katechizmowych określonych programem • Starannie prowadzi zeszyt. W zeszycie posiada wszystkie notatki. • Aktywnie uczestniczy w religii. • Prezentuje pozytywne

nastawienie do przedmiotu. Wyróżnia się pilnością, systematycznością. • Aktywnie uczestniczy w religii. • Odpowiedzialnie włącza się w przeżycia roku liturgicznego. • Daje świadectwo wyznawanej wiary.

Ocena: **DOBRY**

Uczeń: • Spełnia wymagania określone w zakresie oceny: dostateczny. • Opanował materiał programowy. • Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ. • Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela. • Wykazuje się dobrą znajomością prawd katechizmowych określonych programem nauczania. • W zeszycie sporadyczne braki notatek. • Jest zainteresowany przedmiotem. • Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego. • Stara się być aktywny podczas lekcji.

Ocena: **DOSTATECZNY**

Uczeń: • Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. • Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii. • Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi. • Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela. • W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy. • Wykazuje się podstawową znajomością prawd katechizmowych. • W zeszycie ucznia zdarzają się braki notatek. • Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Ocena: **DOPUSZCZAJĄCY**

Uczeń: • Opanował konieczne pojęcia religijne. • Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych. 3 • Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności. • Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk. • Nie potrafi stosować wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela • Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy. • Nie prowadzi zeszytu. • Ma problemy ze znajomością podstawowych prawd katechizmowych. • Wykazuje poprawny stosunek do religii. • Opuszcza lekcje religii.

Ocena: **NIEDOSTATECZNY**

Uczeń: • Wykazuje rażący brak wiadomości programowych. • Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami. • Przejawia nieumiejętność stosowania wiedzy. • Podczas przekazywania informacji popełnia liczne błędy. • Nie wykazuje się znajomością prawd katechizmowych. Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję. • Lekceważy przedmiot. • Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji. • Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych. • Opuszcza lekcje religii.