



B:) cyfrowobezpieczni.pl

Bezpieczeństwo Cyfrowe dzieci i młodzieży

spotkanie informacyjne dla Rodziców



Projekt jest finansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach zadania „Poprawa kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia”

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



Historie, które wydarzyły się naprawdę...

14-letnia Sandra „przypadkowo”
zaprosiła przez Facebook’a na swoje
urodziny ok. 1000 osób.

Dziś grozi jej grzywna i poprawczak

15-letni Dominik padł ofiarą przemocy
i cyberprzemocy ze strony swoich
rówieśników, tylko dlatego,
że wyglądał inaczej niż oni.

Popełnił samobójstwo

16-letnia Amanda wysłała swoje
rozebrane zdjęcie chłopakowi.
Była szantażowana i nękana w sieci.

Popełniła samobójstwo





Jak mądrze korzystać z sieci

- Dzieci mogą wykorzystywać Internet do:
 - szukania informacji
 - pomocy w odrabianiu lekcji
 - pogłębiania zainteresowań
 - oglądania wartościowych filmów
 - grania w gry komputerowe (ale nie za dużo!)
 - rozmów z przyjaciółmi (ale nie może być to jedyny sposób ich kontaktu!)
 - tworzenia i udostępniania własnej twórczości
- Przygotowują się w ten sposób do dorosłego życia, którego częścią będą technologie cyfrowe
- Dzięki tzw. „chmurze” mogą łatwiej dzielić się dokumentami i zadaniami ze swoimi rówieśnikami





Zagrożenia!

Kontakt z obcymi osobami w sieci



Na czym polega

- **32 na 100** uczniów prowadziło rozmowy z obcą osobą
- **1 na 10** się z nią spotkał
- Obcy w sieci:
 - niektórzy mają złe intencje
 - inni mogą obrazić lub poniżyć dziecko



Co robić

- Powtarzać dzieciom, żeby nie rozpoczynały rozmów z nieznajomymi (SP 1-6)
- Pokazywać analogie do rozmów z obcymi na dworze
- Prosić o informowanie rodziców o każdej próbie nawiązania kontaktów przez nieznajomych
- Pozostawić możliwość spotkania w przypadku starszych dzieci
- Pozostawić możliwość spotkania:
 - w towarzystwie osoby dorosłej
 - w miejscu publicznym

Niewłaściwe dla rozwoju dziecka treści



Na czym polega

- Nawet jeśli dziecko celowo nie szuka niewłaściwych treści to może natknąć się na:
 - przemoc
 - pornografię
 - wulgaryzmy
 - inne ...



Co robić

- Być przy dziecku kiedy przegląda Internet zwłaszcza na pierwszym etapie edukacyjnym (SP 1-3)
- Włączyć opcje kontroli rodzicielskiej
 - w systemie operacyjnym
 - w przeglądarce internetowej
 - w programie antywirusowym
- Być „przewodnikiem” dla dziecka i rozmawiać o tym, które treści są niewłaściwe. Analogicznie jak w życiu codziennym.

Wirusy i inne złośliwe oprogramowanie



Na czym polega

- W Polsce codziennie aż **280 000** urządzeń jest infekowanych przez złośliwe oprogramowanie – z danych CERT Polska.
- Niektóre rodzaje złośliwego oprogramowania:
 - wirusy
 - worm
 - trojan
 - spyware
 - keylogger
 - dialer



Co robić

- Mieć uruchomiony aktualny program antywirusowy
- Uczulać dzieci na nieklikanie komunikatów, których nie rozumieją
- Nie ściągać nielegalnych treści
- Nie otwierać linków i załączników niewiadomego pochodzenia

Ergonomia korzystania z urządzeń cyfrowych



Na czym polega

- Niewłaściwe korzystanie z urządzeń elektronicznych może prowadzić do utraty zdrowia:
 - wady postawy
 - wady wzroku
 - uszkodzenie słuchu
 - ...



Co robić

- Pilnować prawidłowej postawy dziecka
- Dbać o to, żeby dziecko nie korzystało z urządzeń elektronicznych bez dodatkowego źródła światła
- Pilnować, żeby nie korzystało z słuchawek z maksymalnie ustawioną głośnością
- Przypominać dzieciom o przerwach co 30 minut

Naruszanie praw autorskich



Na czym polega

- Prawa autorskie są chronione
- Za złamanie praw autorskich grozi kara do 5 lat pozbawienia wolności
- Uczniowie łamią prawa autorskie poprzez:
 - ściąganie pirackich gier, muzyki i filmów
 - wykorzystywanie materiałów znalezionych w Internecie, takich jak: zdjęcia, artykuły, filmy, etc.
 - ściąganie gotowych prac domowych z portali typu ściąga.pl lub zadane.pl



Co robić

- Interesować się tym, skąd dzieci mają gry, filmy, muzykę
- Rozmawiać z nimi o kwestii ochrony cudzej własności
- Sprawdzać czy nie kopiują i nie podpisują swoim nazwiskiem gotowych wypracowań znalezionych w internecie

Nieprawdziwe lub błędne informacje



Na czym polega

- W Internecie jest relatywnie dużo nieprawdziwych i błędnych informacji.
- Zdarzają się na forach internetowych, w portalach internetowych redakcji, a nawet na uznanych stronach typu wikipedia



Co robić

- Uczyć dzieci czytania ze zrozumieniem
- Pomagać im weryfikować znalezione informacje poprzez sprawdzenie ich w 3 różnych źródłach
- Zwracać uwagę na to aby nie pisały niesprawdzonych informacji w sieci

Seksting



Na czym polega

- Wysyłanie swoich intymnych zdjęć poprzez kanały internetowe i mobilne
- **5 na 100** uczniów wysłało swoje intymne zdjęcie
- **25 na 100** deklaruje, że otrzymało takie zdjęcie
- Rozpowszechnienie intymnego zdjęcia w sieci prowadzi nawet do przypadków samobójstw (USA)



Co robić

- Rozmawiać z dziećmi na temat „kupowania uczuć” za ich własną intymność
- Być przy dziecku
- Jeśli sytuacja się wydarzy:
 - zgłosić w szkole
 - zgłosić na policję
 - pójść z dzieckiem do psychologa
 - zachować dowody
 - zadzwonić pod numery:
116 111 lub 800 100 100

Cyberprzemoc



Na czym polega

- Przemoc przy wykorzystaniu kanałów internetowych oraz telefonii komórkowej
- W skrajnych przypadkach może doprowadzić do samobójstwa (Polska)
- Cyberprzemoc może przybierać różne formy:
 - Nękanie
 - zastraszanie
 - szantaż
 - i wiele innych ...



Co robić

- Rozmawiać z dziećmi na temat agresji i jej nie wspierania oraz sposobów reagowania
- Być przy dziecku
- Jeśli sytuacja się wydarzy:
 - zgłosić w szkole
 - zgłosić na policję
 - pójść z dzieckiem do psychologa
 - zachować dowody
 - zadzwonić pod numery:
116 111 lub 800 100 100

Finanse



Na czym polega

- Ponad **15 milionów** Polaków korzysta codziennie z bankowości elektronicznej
- Nie przestrzeganie zasad bezpieczeństwa może grozić:
 - kradzieżą danych karty debetowej
 - włamaniem do internetowego konta bankowego
 - przekierowaniem przelewu na obce konto
 - wyłudzeniem kredytu na dane innej osoby



Co robić

- Wprowadzać dzieci systematycznie w świat bankowości elektronicznej
- Przestrzegać podstawowych zasad bezpieczeństwa:
 - chronić dane kart płatniczych
 - korzystać z szyfrowanych stron https
 - weryfikować sms-y potwierdzające operacje finansowe
 - nie korzystać z publicznych sieci wi-fi
 - mieć aktualny program antywirusowy
 - Używać bezpiecznych haseł

Co mogą zrobić rodzice?



Rodzice są naturalnymi przewodnikami dla swoich dzieci w świecie Internetu i technologii cyfrowych

Co mogą zrobić rodzice?

- ✓ Nauczyć tego, co sami wiedzą
- ✓ Pokazać, jak bezpiecznie się poruszać po sieci
- ✓ Okazywać zainteresowanie tym, co odkryło dziecko
- ✓ Jeżeli dziecko zrobi coś niewłaściwego, rozmawiać i tłumaczyć na czym polegał błąd
- ✓ Wspólnie uczyć się korzystać z sieci
- ✓ Samemu poszerzać wiedzę



Współpraca szkoły z rodzicami

- Będziemy Państwa informować o tym, co robimy w temacie bezpieczeństwa cyfrowego
- Jeżeli zauważycie, że Wasze dzieci potrzebują wiedzy na jakiś temat związany ze światem cyfrowym, dajcie nam znać
- Jeżeli coś Was zaniepokoi, również nam o tym powiedzcie

Projekt Cyfrowobezpieczni.pl

- Nasza szkoła w bieżącym roku bierze udział w projekcie Cyfrowobezpieczni.pl
- Jest to ogólnopolski projekt, skierowany do szkół przez Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Udział w projekcie bierze ok. 10% szkół w Polsce
- Celem projektu jest zwiększenie bezpieczeństwa korzystania przez uczniów z technologii cyfrowych
- W ramach projektu nasza szkoła może uczestniczyć w konkursie „Jesteśmy Cyfrowobezpieczni!”

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



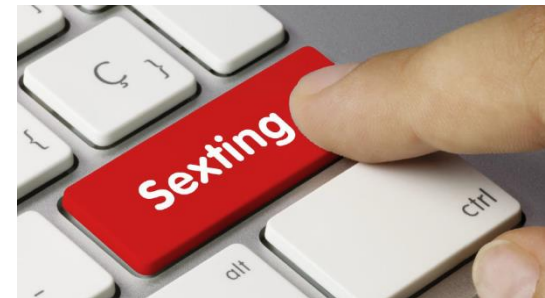
10 %



 **cyfrowo
bezpieczni.pl**

W ramach programu zrealizowaliśmy:

- Szkolny Dzień Bezpieczeństwa Internetowego w czasie którego
- Edukator projektu spotkał się z wszystkimi uczniami w auli szkolnej i przeprowadził prelekcję na temat zagrożeń i bezpieczeństwa w sieci
 - Edukator przeprowadził szkolenie Rady Pedagogicznej
 - Edukator projektu przeprowadził warsztaty w trzech klasach dotyczące wpływu sieci na relacje ludzkie oraz konsekwencji nieodpowiedzialnego korzystania z sieci



Materiały:

<https://www.cyfrowobezpieczni.pl/biblioteka-materialow/publikacje-nt-cyberbezpieczenia>

**Dziękuję
za uwagę**