

**KONCEPCJA PRACY
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. GEN. STANISŁAWA MACZKA
W KATOWICACH**

Ewaluacja marzec 2016

WIZJA SZKOŁY

Uczeń i absolwent IV Liceum im. gen. St. Maczka:

- Opanował wiedzę i umiejętności konieczne do dalszej edukacji i korzysta ze zdobytej wiedzy
- Samodzielnie i przemyślnie potrafi podejmować życiowe decyzje
- Jest kreatywny, innowacyjny i pracowity
- Potrafi współdziałać w grupie z innymi ludźmi
- Potrafi aktywnie wypoczywać i dbać o swoje zdrowie
- Dbą o środowisko
- Jest kulturalny i koleżeński
- Jest wrażliwy na krzywdę ludzką
- Jest tolerancyjny
- Docenia i pielęgnuje wartości rodzinne
- Przywiązuje wagę do poszanowania mienia i dóbr kultury
- Mądrze działa dla dobra własnego i innych

MISJA SZKOŁY

Wprowadzamy w świat wartości poprzez promowanie i egzekwowanie:

- Szacunku wobec drugiego człowieka
- Samokrytycyzmu i samodzielności
- Wrażliwości społecznej
- Sprawiedliwości i tolerancji
- Otwartości na drugiego człowieka
- Szacunku dla dóbr kultury i przyrody
- Umiejętności dialogu
- Samorządności
- Odpowiedzialności za własne czyny

- Poczucie obowiązku

Uczymy demokracji:

- Uczniowie respektują prawa szkolne
- Nauczyciele, rodzice i uczniowie czują się współgospodarzami szkoły
- Realizujemy cele i zamierzenia programowe

Stale podwyższamy jakość pracy szkoły:

- Analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców
- Ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy

Promujemy szkołę:

- Prezentujemy swoje osiągnięcia w środowisku
- Rozwijamy naszą ofertę edukacyjną
- Pozyskujemy sojuszników naszych działań
- Działamy na rzecz środowiska lokalnego

Kształtujemy potencjał kadrowy:

- Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje
- Gwarantujemy wysoki poziom kształcenia

Podnosimy poziom warunków działalności szkoły:

- Modernizujemy pomieszczenia i wyposażenia
- Wzbogacamy zasoby środków dydaktycznych
- Znosimy bariery architektoniczne

Zapewniamy bezpieczne i przyjazne środowisko:

- Spełniamy wymogi bezpieczeństwa i higieny
- Posiadamy dobrze i estetycznie zagospodarowany obiekt

Posiadamy sprawny system komunikowania się i zarządzania:

- Przepływ informacji w szkole jest efektywny

- Zapewniamy łatwość dostępu do informacji i Internetu
- Posiadamy skuteczny system zarządzania

Zapewniamy nowoczesną ofertę edukacyjną:

- **Oferujemy wszechstronne kształcenie z wykorzystaniem technologii informatycznej**
- **Każdemu uczniowi umożliwiamy osiągnięcie sukcesów edukacyjnych**
- **Uczymy korzystania z różnych źródeł i przetwarzania informacji**

Zaspokajamy indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów:

- **Rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów**
- **Umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień**
- **Indywidualizujemy proces kształcenia**

Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się:

- **Jasno określamy wymagania edukacyjne**
- **Posiadamy motywujący system oceniania**
- **Rozwijamy kreatywność, odpowiedzialność, umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy**
- **Zapewniamy różnorodność form i środków**
- **Stosujemy aktywizujące metody pracy**

Gwarantujemy osiągnięcie standardów edukacyjnych:

- **Mobilizujemy do ciągłego rozwoju**
- **Zapewniamy podstawy do realizacji dalszych celów i aspiracji**
- **Osiągamy dobre wyniki w egzaminach dojrzałości**

Zapewniamy równość szans:

- **Wspieramy rozwój osobowy każdego ucznia**
- **Uczymy tolerancji i empatii**

Wychowujemy i zapobiegamy zagrożeniom:

- **Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie**
- **Wychowujemy do życia w rodzinie**

- Promujemy zdrowy styl życia
- Promujemy rozwój czytelnictwa i aktywny odbiór dóbr kultury
- Przeciwdziałamy agresji
- Zapobiegamy patologiom i uzależnieniom (akcje ku przestrodze dopalaczom)
- Jesteśmy otwarci i życzliwi

Zapewniamy opiekę i pomoc:

- Rozpoznajemy potrzeby i problemy uczniów
- Organizujemy skuteczne działania w zakresie opieki i niesienia pomocy

ZARZĄDZANIE i ORGANIZACJA				
CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIA	PRZEWIDYWANE EFEKTY	PROCEDURY I NARZĘDZIA MONITOROWANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za planowanie i realizację celów	1. W szkole działa Rada Rodziców.	1. Rodzice współuczestniczą w życiu szkoły	1. Obserwacja, sprawozdania z działalności Rady Rodziców.	Dyrektor, Rada Rodziców
	2. Aktywna współpraca Rady rodziców z Dyrekcją i Radą Pedagogiczną.	2. Przedstawiciele Rady Rodziców systematycznie kontaktują się z pozostałymi organami szkoły.	2. Protokoły spotkań.	Dyrektor, Rada Rodziców
	3. Rada Rodziców zna, rozumie i rozwiązuje problemy szkoły, współorganizuje jej życie.	3. Rada Rodziców wykazuje duże zainteresowanie szkołą, aktywnie działa, współorganizuje uroczystości szkolne, imprezy, akcje,	3. Protokoły zebrań.	Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców

	<p>4. Ocenianie pracy szkoły przez nauczycieli.</p> <p>5. Określenie i wytyczenie kierunków rozwoju szkoły.</p> <p>6. Systematycznie modyfikowanie programu rozwoju szkoły.</p> <p>7. W szkole działa Samorząd Uczniowski.</p> <p>8. Uczenie odpowiedzialności i podejmowania decyzji.</p> <p>9. Szkoła pracuje pod patronatem Uniwersytetu Śląskiego.</p>	<p>uczestniczą w modyfikowaniu i ocenianiu planów pracy szkoły(WSO, statut, program wychowawczy i profilaktyki)</p> <p>4. Nauczyciele analizują swoją pracę i oceniają jej efekty.</p> <p>5. Nauczyciele opracowali zadania służące doskonaleniu jakości pracy szkoły.</p> <p>6. Realizacja zadań jest poddawana bieżącej i rocznej ocenie.</p> <p>7. Uczniowie uczestniczą w życiu szkoły.</p> <p>8. Uczniowie aktywnie inicjują, przygotowują i współorganizują uroczystości szkolne.</p> <p>9. Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły, podniesienie poziomu kształcenia.</p>	<p>4. Ankieta, analiza.</p> <p>5. Plan pracy komisji przedmiotowych. Plan nadzoru pedagogicznego</p> <p>6. Ankieta, semestralna i roczna analiza pracy, sprawozdania.</p> <p>7. Obserwacja, analiza aktywności uczniów, ankieta, sprawozdania.</p> <p>8. Obserwacja, harmonogram imprez szkolnych.</p> <p>9. Współpraca z pracownikami Uniwersytetu Śląskiego, udział młodzieży w zajęciach na UŚ, organizowanie dodatkowych zajęć z pracownikami UŚ, korzystanie z bazy dydaktycznej UŚ</p>	<p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Przewodniczący komisji przedmiotowych. Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>
--	--	---	--	--

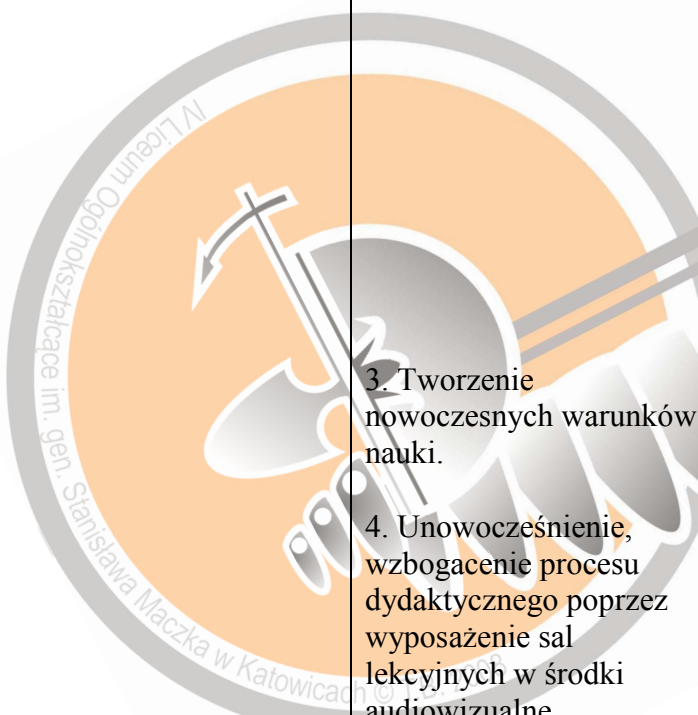
<p>Wdrażanie działań zapewniających jakościowy rozwój szkoły.</p>	<p>1. Utworzenie planu pracy szkoły w celu zapewnienia ciągłego i wielokierunkowego rozwoju.</p> <p>2. Uwzględnienie w planie pracy szkoły planów pracy poszczególnych komisji przedmiotowych.</p> <p>3. Systematyczna weryfikacja planów.</p> <p>4. Planowanie i angażowanie nauczycieli przez dyrektora do przeprowadzania ewaluacji.</p> <p>5. Ustalenie przez szkołę koniecznych kierunków zmian i planowanie działań naprawczych.</p>	<p>1. Opracowanie planu z uwzględnieniem wszechstronnego rozwoju nauczycieli i uczniów.</p> <p>2. Zostały opracowane plany pracy komisji przedmiotowych na każdy rok szkolny.</p> <p>3. Nauczyciele analizują mocne i słabe strony planów, dokonują ewaluacji.</p> <p>4. Dokonywanie diagnozy osiągnięć edukacyjnych uczniów, skuteczności metod kształcenia i wychowania.</p> <p>5. W drodze ewaluacji zostały opracowane programy naprawcze.</p>	<p>1. Plan pracy szkoły. Plan nadzoru pedagogicznego. Obserwacje pracy nauczycieli. WDN nauczycieli.</p> <p>1. Plany pracy komisji przedmiotowych.</p> <p>3. Sprawozdania z przeprowadzonych analiz pracy komisji</p> <p>4. Plan nadzoru pedagogicznego. Ewaluacja.</p> <p>5. Analiza planów pracy, planu nadzoru pedagogicznego, wnioski z ewaluacji, sprawozdania z realizacji planów.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Przewodniczący komisji przedmiotowych.</p> <p>Przewodniczący komisji przedmiotowych. Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, przewodniczący komisji przedmiotowych, nauczyciele</p>
<p>Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.</p>	<p>1. Inicjowanie i organizowanie przez szkołę konkursów, zawodów, imprez lokalnych i regionalnych.</p> <p>2. Uczestnictwo szkoły w konkursach, imprezach, przeglądach i zawodach sportowych.</p>	<p>1. Nauczyciele organizują konkursy i imprezy lokalne i regionalne.</p> <p>2. Uczniowie biorą udział i odnoszą sukcesy w konkursach, imprezach, przeglądach, zawodach</p>	<p>1. Kalendarz imprez, regulaminy.</p> <p>2. Kalendarz imprez, kronika szkoły, galeria pucharów i dyplomów, strona internetowa szkoły.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>

	<p>3. Udział szkoły w uroczystościach lokalnych.</p> <p>4. Pozyskiwanie sojuszników wspierających szkołę.</p> <p>5. Podejmowanie działań integrujących rodziców, nauczycieli i uczniów.</p> <p>6. Współpraca z innymi szkołami ponadgimnazjalnymi oraz gimnazjami i wyższymi uczelniami.</p> <p>7. Współpraca z zagranicą.</p>	<p>sportowych lokalnych i regionalnych.</p> <p>3. Nauczyciele i uczniowie uczestniczą i współorganizują uroczystości lokalne.</p> <p>4. W działaniach szkoły uczestniczą i wspierają ją przedstawiciele środowiska lokalnego. Powołanie Stowarzyszenia Absolwentów IV LO.</p> <p>5. Organizowane są lekcje otwarte, dni otwarte szkoły, akademie otwarte.</p> <p>6. Nauczyciele współpracują ze szkołami i wyższymi uczelniami. Prezentacja oferty edukacyjnej szkoły</p> <p>7. Pozyskanie szkół do wzajemnej wymiany młodzieży – Program Erasmus+ oraz wymiany ze szkołą w Sardynii. Udział w projekcie „Blżej siebie” – współpraca z Izraelem</p>	<p>3. Obserwacja, kronika szkoły, podziękowania.</p> <p>4. Kronika szkoły, strona internetowa, protokoły z zebrań.</p> <p>5. Kronika szkoły, strona internetowa</p> <p>6. Karta wycieczki, kronika szkoły, strona internetowa szkoły.</p> <p>7. Dokumentacja projektu.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, zainteresowani rodzice</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele języków obcych.</p>
<p>Kształtowanie potencjału kadrowego</p>	<p>1. Nauczyciele posiadają kwalifikacje do pracy w szkole.</p>	<p>1. Nauczyciele są dobrze przygotowani do stwarzania uczniom optymalnych warunków uczenia się, wychowania i</p>	<p>1. Teczki osobowe nauczycieli, akty nadania awansu zawodowego.</p>	<p>Dyrektor</p>

	<p>2. Zapewnienie odpowiedniego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przez odpowiednio wykwalifikowaną kadrę.</p> <p>3. Tworzenie klimatu i warunków sprzyjających podejmowaniu nowatorskich działań pedagogicznych.</p> <p>4. Przyznawanie nauczycielom nagród i dodatków motywacyjnych za efektywne działania na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.</p> <p>5. Planowanie stanu zatrudnienia nauczycieli adekwatnie do zadań i potrzeb szkoły.</p>	<p>opieki. Posiadają kwalifikacje zgodne z wymaganiami prawa.</p> <p>2. Nauczyciele stosownie do potrzeb planują i podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje biorąc udział w szkoleniach, kursach, studiach podyplomowych.</p> <p>3. Nauczyciele wprowadzają do procesu dydaktycznego i wychowawczego nowatorskie rozwiązania pedagogiczne i eksperymenty a ich osiągnięcia są doceniane i akceptowane.</p> <p>4. Nagrody i dodatki motywacyjne są przyznawane nauczycielom zgodnie z Uchwałą Rady Miasta.</p> <p>5. Dyrektor systematycznie analizuje stan zatrudnienia i potrzeby szkoły w tym zakresie.</p>	<p>2. Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli – plan nadzoru pedagogicznego.</p> <p>3. Ankieta dotycząca potrzeb nauczycieli w zakresie innowacji pedagogicznych. Szkolenie dotyczące innowacji – protokół. Opinie</p> <p>4. Protokoły z zebrań Zespołu Kierowniczego – Doradczego.</p> <p>5. Arkusz organizacyjny szkoły.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p>
<p>Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami</p>	<p>1. Badanie indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie</p>	<p>1. Nauczyciele określają i planują kierunki własnego rozwoju zawodowego.</p>	<p>1. Ankieta, plan doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>

<p>szkoły.</p>	<p>doskonalenia zawodowego.</p> <p>2. Planowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.</p> <p>3. Uczestniczenie w różnych zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.</p> <p>4. Uzyskiwanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.</p>	<p>2. Planowane i organizowane są systematycznie spotkania szkoleniowe Rady Pedagogicznej, Forum Wychowawców oraz spotkania zespołów przedmiotowych.</p> <p>3. Nauczyciele biorą udział w szkoleniach, warsztatach, kursach, konferencjach, studiach podyplomowych zgodnie z ich potrzebami indywidualnymi oraz potrzebami szkoły.</p> <p>4. Informowanie nauczycieli na konferencji na początku roku szkolnego o terminie składania wniosku o rozpoczęcie stażu, planu rozwoju zawodowego. Składanie przez nauczycieli rocznych sprawozdań z działań założonych w planie rozwoju. Podnoszenie statusu zawodowego nauczycieli poprzez zdobywanie kolejnych stopni awansu</p>	<p>2. Protokoły</p> <p>3. Świadectwa, zaświadczenia, certyfikaty.</p> <p>4. Protokoły, podteczki nauczycieli, akty nadania stopnia awansu.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele i przewodniczący zespołów przedmiotowych.</p> <p>Zainteresowani nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>
----------------	--	--	--	--

	<p>5. Wykorzystanie w pracy szkoły nowych wiadomości i umiejętności nauczycieli.</p> <p>6. Ewaluacja podejmowanych działań.</p>	<p>zawodowego.</p> <p>5. Nauczyciele organizują i wprowadzają nowe formy kształcenia, poszerzają warsztat pracy, uatrakcyjnijają proces dydaktyczny, stosują nowe formy pracy z uczniem, zaspokajają indywidualne potrzeby ucznia, dzielą się zdobytą wiedzą z innymi nauczycielami.</p> <p>6. Analizuje się efektywność form doskonalenia.</p>	<p>5. Scenariusze zajęć, lekcje otwarte, referaty, debaty, projekty, obserwacje.</p> <p>6. Ankieta dla nauczycieli.</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele</p>
<p>Wzbogacanie warunków lokalowych i dydaktycznych szkoły</p>	<p>1. Dostosowywanie pomieszczeń oraz wyposażenia niezbędnego do realizacji zadań szkoły.</p> <p>2. Działalność biblioteki szkolnej.</p>	<p>1. Szkoła dysponuje bazą lokalową i wyposażeniem umożliwiającym realizację procesu kształcenia, wychowania i opieki, dostosowaną do liczby uczniów i pracowników szkoły.</p> <p>2. Program Rozwoju Czytelnictwa, który ma na celu rozpoznawanie i</p>	<p>1. Program do komputeryzacji. Dostęp młodzieży do Internetu. Opinie na temat pracy biblioteki.</p> <p>2. Obserwacje, opinie Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną i</p>	<p>Pracownicy biblioteki</p> <p>Dyrektor, pracownicy biblioteki.</p>

 <p>3. Tworzenie nowoczesnych warunków nauki.</p> <p>4. Unowocześnienie, wzbogacenie procesu dydaktycznego poprzez wyposażenie sal lekcyjnych w środki audiowizualne.</p>	<p>kierowanie zainteresowaniami literackimi, rozwijanie kultury czytelniczej i uczenie aktywnego odbioru dóbr kultury.</p> <p>3. Zakup audiobooków.</p> <p>4. Prowadzenie akcji Cała Polska Czyta Dzieciom w Przedszkolu nr 20.</p> <p>5. Edukacja czytelnicza i medialna dla klas I i II</p> <p>6. Pomoc maturzystom w zakresie przygotowania do egzaminu dojrzałości.</p> <p>6. Współpraca z Radą Rodziców w zakresie wyposażenia biblioteki</p> <p>3. Uczniowie kształcą się w zakresie technologii informatycznej w nowoczesnych warunkach.</p> <p>4. Nauczyciele częściej</p>	<p>Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną w Katowicach oraz z Biblioteką Pałacu Młodzieży. współpraca z Ośrodkiem Informacji Młodzieżowej Pałacu Młodzieży w Katowicach (warsztaty dla młodzieży Eurodesk: Eurostudia, Europraca, Eurowolontariat);</p> <p>Program Libra (MOL)</p> <p>Wprowadzenie lekcji bibliotecznych (1 godzina wychowawcza w każdej pierwszej klasie zostanie przeznaczona na lekcję czytelniczą)</p> <p>W klasach II lekcje biblioteczne dotyczące prawidłowego wykonywania opisu bibliograficznego i bibliografii załącznikowej.</p> <p>3. Obserwacje</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele informatycy, administrator urządzeń komputerowych.</p> <p>Dyrektor</p> <p>nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele polonisci</p> <p>Dyrektor, nauczyciele języków obcych.</p> <p>Dyrektor, opiekunowie sal.</p>
---	--	--	--

	<p>5. Utworzenie sal multimedialnych.</p> <p>6. Wzbogacenie bazy dydaktycznej w nowe niezbędne pomoce.</p>	<p>wykorzystują środki audiowizualne na wszystkich przedmiotach. Szkoła zapewnia dostęp do komputerów i Internetu. Zagospodarowanie Sali na salę multimedialną.</p> <p>5. Nauczyciele stosują programy komputerowe na zajęciach języków obcych.</p> <p>6. Nauczyciele wzbogacają kształcenie stosując nowoczesne pomoce dydaktyczne.</p>	<p>5. Obserwacje</p>	
<p>Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego.</p>	<p>1. Systematyczne monitorowanie warunków bezpieczeństwa i higieny.</p> <p>2. Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły.</p> <p>3. Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy.</p>	<p>1. Szkoła spełnia wymogi bezpieczeństwa i higieny.</p> <p>2. Szkoła posiada monitoring i go unowocześnia.</p> <p>3. Sukcesywnie likwidowane są potencjalne zagrożenia: Renowacja boiska szkolnego. Poprawa warunków zajęć wychowania fizycznego – budowa hali sportowej.</p> <p>4. Nauczyciele i uczniowie znają zasady bhp, uczestniczą w szkoleniach, próbnym alarmach</p>	<p>1. Regulamin BHP, książka przeglądów</p> <p>3. Dokumentacja z remontów. Książka przeglądów</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, pracownicy obsługi</p>

<p>Organizowanie efektywnego zarządzania i</p>	<p>4. Systematyczne upowszechnianie zasad bezpieczeństwa i higieny.</p> <p>5. Włączenie do współpracy służb BHP.</p> <p>6. Wzmocnienie systemu opieki podczas przerw między zajęciami.</p> <p>7. Wdrożenie zasad zdrowego żywienia do sklepiku szkolnego według Rozporządzenia.</p> <p>1. Prowadzenie dokumentacji szkolnej</p>	<p>ewakuacyjnych. Szkoła realizuje program „Bezpieczna szkoła”. Nauczyciele przygotowują pogadanki i prelekcje.</p> <p>5. Służby BHP systematycznie współpracują ze szkołą w zakresie bezpieczeństwa i przeciwdziałania agresji i uzależnieniom; prowadzą szkolenia, pogadanki, prelekcje, interweniują w sytuacjach problemowych.</p> <p>6. Plan dyżurów podczas przerw zapewnia uczniom skuteczną opiekę; wszyscy nauczyciele przestrzegają plan dyżurów.</p> <p>1. Szkoła posiada dokumentację oraz</p>	<p>4. Program wychowawczy i profilaktyki. Program „Bezpieczna szkoła”, sprawozdania Akcje ku przestrodze używkom i dopalaczom</p> <p>5. Notatki służbowe, sprawozdania</p> <p>6. Plan dyżurów, notatki z kontroli, obserwacje</p> <p>1. Statut szkoły, WSO, regulaminy wewnętrzne,</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny, higienistka szkolna</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny, Straż Pożarna, Policja</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, inni pracownicy szkoły.</p>
--	---	--	--	---

<p>obiegu informacji w szkole.</p>	<p>zgodnie z przepisami prawa.</p> <p>2. Wdrożenie dziennika elektronicznego „Librus Synergia”</p> <p>3. Założenie profilu szkoły na portalu społecznościowym „Facebook”.</p> <p>4. Utworzenie blogów: blog matematyczny blog Klasyczny Maczek blog biblioteki szkolnej</p> <p>4. Dostarczanie bieżących informacji o życiu szkoły.</p>	<p>proceedzi postępowania zgodnie z przepisami prawa oświatowego.</p> <p>Szkoła posiada system elektroniczny Librus Synergia wspierający proces edukacji</p> <p>Szkoła posiada i na bieżąco aktualizuje utworzone blogi</p> <p>2. Społeczność szkolna jest na bieżąco i systematycznie informowana o istotnych zmianach, wydarzeniach, problemach, planach dotyczących życia szkoły, efektach nauczania, zgodnie z wypracowanym przez dyrektora i nauczycieli systemem (tablica informacyjna i</p>	<p>dokumentacja przebiegu nauczania.</p> <p>2. Elektroniczny system informatycznym, wspomagają szkołę.</p> <p>Strony internetowe blogów</p> <p>3. Protokoły z zebrań, notatki służbowe, sprawozdania, obserwacje.</p>	<p>P. Katarzyna Trajdos P. Martyna Lubczyk P. Elżbieta Kasprzyszak i Barbara Sowa</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, administrator strony WWW, opiekun Samorządu Uczniowskiego,</p>
------------------------------------	---	--	---	--

	<p>5. Zapewnianie przepływu informacji dotyczących aktualnych aktów prawnych oraz zmian organizacyjnych wprowadzanych przez organy oświatowe.</p> <p>6. Organizowanie systemu informacji zwrotnej na linii: szkoła – uczeń – rodzic.</p>	<p>książka informacji i zarządzeń dla nauczycieli, zebrania z rodzicami, zebrania Rady Rodziców, Forum Wychowawców, zebrania Samorządu Uczniowskiego, strona internetowa szkoły).</p> <p>3. Nauczyciele znają i stosują się do aktualnych uregulowań prawnych. Dzięki stałemu dostępowi do Internetu nauczyciele korzystają ze stron Kuratorium Oświaty, MEN, OKE, CKE.</p> <p>4. W szkole funkcjonują wypracowane i stale modyfikowane przez dyrektora, nauczycieli, uczniów i rodziców systemy kontaktowania się pozwalające na pozyskiwanie informacji zwrotnej nt. oczekiwań i potrzeb społeczności szkolnej.</p>	<p>1. W pokoju nauczycielskim jest komputer z dostępem do Internetu.</p> <p>2. Ankiety, notatki służbowe, obserwacje, opinie, sprawozdania</p>	<p>Administrator sieci komputerowych.</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny.</p>
KSZTAŁCENIE				
<p>Zapewnienie nowoczesnej i wszechstronnej oferty</p>	<p>1. Dobieranie programów nauczania i konstruowanie</p>	<p>1. Programy nauczania i plany pracy realizowane są</p>	<p>1. Programy nauczania, plany pracy komisji</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>

<p>edukacyjnej.</p> <p>Zaspokajanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.</p>	<p>planów pracy zgodnych z obowiązującą podstawą programową dostosowanych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów.</p> <p>2. Zachęcanie uczniów do poszukiwania informacji z różnych źródeł, świadomego i umiejętnego ich wykorzystania.</p> <p>3. Wzbogacanie procesu dydaktycznego przez stosowanie technologii informatycznej.</p> <p>4. Prezentowanie pracy szkoły na stronie internetowej.</p> <p>1. Dostosowywanie oferty edukacyjnej do możliwości i aspiracji uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu i specjalnymi potrzebami</p>	<p>w szkole i zapewniają uczniom osiągnięcie systematycznych postępów, ciągły rozwój edukacyjny oraz możliwość osiągnięcia sukcesów.</p> <p>2. Uczniowie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych samodzielnie korzystają z wszelkich źródeł informacji, przetwarzają i wykorzystują je w praktyce.</p> <p>3. Uczniowie wykorzystują komputer do wykonywania projektów, prezentacji.</p> <p>Dla nauczycieli komputer jest ważnym elementem pracy przez co podnosi jakość swojej pracy.</p> <p>4. Szkolna strona WWW jest udostępniana nauczycielom i uczniom do prezentacji ich działalności.</p> <p>1. Szkoła diagnozuje możliwości uczniów pod kątem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych, prowadzi pomiar dydaktyczny.</p>	<p>przedmiotowych. Udział uczniów w konkursach, olimpiadach.</p> <p>2. Obserwacje, scenariusze zajęć, lekcje otwarte.</p> <p>3. Obserwacje lekcji, plany pracy, sprawozdania, testy, sprawdziany, konferencje.</p> <p>4. Analiza i sprawozdanie administratora strony WWW.</p> <p>1. Ankieta, obserwacje, analiza, ewaluacja, sprawozdania.</p> <p>2. Obserwacje, dziennik zajęć dodatkowych, dziennik zajęć pedagoga.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>
--	---	---	--	--

<p>Tworzenie środowiska ukierunkowanego na wspieranie osobowego rozwoju ucznia.</p>	<p>1. Właściwe planowanie kształcenia uwzględniające pełną realizację założeń programowych.</p>	<p>1. Nauczyciele planując realizację treści kształcenia uwzględniają korelację międzyprzedmiotową oraz ścieżki edukacyjne.</p>	<p>WSO</p> <p>1. Analiza planów pracy komisji, realizacja ścieżek edukacyjnych.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>
	<p>2. Indywidualizowanie procesu nauczania.</p>	<p>2. Szkoła tworzy dla uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami możliwości kompensowania i wyrównania różnic poprzez organizowanie dodatkowych zajęć i terapii. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego objęci są dodatkową opieką nauczyciela wspomagającego. Szkoła wspiera uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i zdolności poprzez tworzenie kół zainteresowań, organizowanie konkursów, wystaw, zawodów. Szkoła przygotowuje uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych. Kryteria oceniania uwzględniają możliwości uczniów pozwalają na wszechstronny rozwój.</p>	<p>Sprawozdania z pracy komisji.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny</p>

<p>Kształcenie umiejętności warunkujących osiągnięcie sukcesów w kolejnym etapie edukacji.</p>	<p>1. Systematyczne, rzetelne ocenianie i diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.</p>	<p>1. Nauczyciele rytmicznie i rzetelnie sprawdzają i oceniają osiągnięcia uczniów. Wnioski wykorzystują do określania przyczyn niepowodzeń i podnoszenia efektywności</p>	<p>1. Kontrola rytmiczności oceniania, testy uczniów, sprawdziany, obserwacje, testy diagnozujące.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>
	<p>2. Aktywizowanie i wspomaganie ucznia w jego indywidualnej pracy.</p>	<p>2. Nauczyciele na bieżąco diagnozują potrzeby edukacyjne uczniów, odpowiednia dobierają i stosują metody aktywizujące, pozwalające uczniom na osiągnięcie sukcesów, dostosowują poziom trudności zadań do możliwości ucznia.</p>	<p>2. Obserwacje, lekcje otwarte.</p>	<p>Nauczyciele, dyrektor, przewodniczący komisji</p>
	<p>3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za wyniki własnej pracy.</p>	<p>3. Uczniowie systematycznie podnoszą swoje umiejętności planowania i organizowania własnej nauki. Wdrażają się do poszukiwania informacji, twórczego rozwiązywania problemów, prezentowania własnych poglądów i osiągnięć, współpracy w grupie, ponoszenia odpowiedzialności za własne decyzje, dbania o wyrównywanie zaległości.</p>	<p>3. Wyniki sprawdzianów, testów, obserwacje.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>

	<p>2. Planowanie organizacji czasu wolnego, zajęć opiekuńczo – wychowawczych oraz rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p> <p>3. Mobilizowanie uczniów do ciągłego rozwoju.</p>	<p>kształcenia.</p> <p>2. Nauczyciele prowadzą zajęcia pozalekcyjne z różnych dziedzin, organizują konkursy, zawody, imprezy kulturalne, wycieczki, 3. Szkoła eksponuje osiągnięcia swoich uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.</p> <p>4. Szkoła nagradza najlepszego absolwenta nagrodą "Prymus".</p> <p>5. Szkoła co roku nagradza najlepszych uczniów szkole na zakończenie zajęć dydaktycznych.</p>	<p>2. Dzienniki zajęć, regulaminy konkursów, sprawozdania, protokoły, kronika szkolna, strona WWW szkoły.</p> <p>3. Strona WWW szkoły, gazetka szkolna, galeria osiągnięć uczniów, media lokalne.</p> <p>4. Protokoły z konferencji i sprawozdania z analizy.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego – p. D. Krzyżewski, nauczyciele, administrator sieci – p. T. Biliński Dyrektor, nauczyciele</p>
WYCHOWANIE I OPIEKA				
<p>Wspomaganie rozwoju osobowego ucznia.</p>	<p>1. Rekrutacja uczniów.</p>	<p>1. Udział szkoły w Targach Edukacyjnych dla szkół gimnazjalnych oraz organizacja „Drzwi otwarte”. Przyjmowanie uczniów do szkoły</p>	<p>1. Statut szkoły.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>

<p>Wdrażanie zintegrowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.</p>	<p>2. Zaznajamianie społeczności szkolnej z obowiązującymi prawami i obowiązkami.</p> <p>3. Stymulowanie rozwoju uczniów szczególnie zdolnych.</p> <p>1. Przygotowanie programu wychowawczego uwzględniające opinie nauczycieli, uczniów i rodziców.</p> <p>2. Włączanie rodziców do współpracy przy realizacji zadań wychowawczych szkoły.</p> <p>3. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych.</p>	<p>zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</p> <p>2. Uczniowie i pracownicy szkoły przestrzegają postanowień zawartych w dokumentach stanowiących o prawach dziecka i człowieka.</p> <p>3. Osiągnięcia uczniów doceniane są przez nauczycieli, uczniów i rodziców.</p> <p>1. Szkoła posiada i realizuje program wychowawczy.</p> <p>2. Rodzice współuczestniczą we wdrażaniu działań wychowawczych, wspomagają systematyczną ewaluację tych działań.</p> <p>3. Treści nauczania, program wychowawczy i WSO stanowią spójne podstawy działania nauczycieli,</p>	<p>2. Karta Praw Dziecka, Karta Praw Człowieka, program wychowawczy, tematyka godzin wychowawczych, sprawozdania Rzecznika Praw Ucznia.</p> <p>3. Sprawozdania z działalności kół, realizacja indywidualnego toku nauczania, galeria pucharów, dyplomów, gazetka szkolna, strona WWW szkoły.</p> <p>1. Program wychowawczy.</p> <p>2. Protokoły zebrań Rady Rodziców, ankiety, opinie.</p> <p>3. Program wychowawczy, WSO, programy nauczania.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, Rzecznik Praw ucznia</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, rodzice</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, rodzice</p>
---	--	---	--	--

	4. Opracowanie szkolnego programu profilaktyki.	ukierunkowane na kształtowanie właściwych zachowań i postaw uczniów, wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym. 4. Działania wychowawcze.	4. Program profilaktyki. Program „Falochron dla Maczka”.	Nauczyciele, pedagog szkolny
Sprawowanie opieki nad uczniem i zapewnienie mu pomocy.	1. Planowanie i realizacja zadań opiekuńczych.	1. Szkoła realizuje działania zaplanowane wobec uczniów wymagających opieki, w dostępnej dla niej formie i przy wykorzystaniu swoich możliwości. Szkoła współpracuje z Radą Rodziców i instytucjami świadczącymi pomoc socjalną. 2. Szkoła obejmuje uczniów pomocą psychologiczną – pedagogiczną zgodnie z obowiązującymi przepisami.	Notatki służbowe, dokumentacja współpracy z instytucjami 2. Tworzenie KIPU, IPET, opracowywanie planów działań wspierających PDW do pracy z uczniami.	Dyrektor, wychowawcy, Rada Rodziców, pedagog szkolny
Kształtowanie moralnego, społecznego, emocjonalnego i duchowego rozwoju ucznia.	1. Tworzenie dokumentacji skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.	1. Szkoła na bieżąco i zgodnie z potrzebami analizuje efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej, a wyniki analiz są dokumentowane.	1. Protokoły z Forum Wychowawców, sprawozdania semestralne.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny